

不知不觉，夏令营结束已近两个月了，
静静回忆，
眼前依然能清晰地浮现那熟悉的笑容，耳畔依旧回响着那欢乐的歌声。
怀着对茅老的思念与崇敬，
素昧平生的我们相聚在一起，短短几日便已结成深情厚谊。
犹思中山陵上，枪林弹雨，我们冲锋陷阵，挥汗如雨；
仍念大屠杀纪念馆里，肃穆庄严，我们紧锁双眉，暗立誓言；
难忘营联欢上，激情澎湃，我们载歌载舞，欢度良宵。
愉快的时光里，
我们磨砺了意志、升华了思想，
共同肩负起传承茅老奋斗一生、止于至善的崇高精神的重任。
相信，每一位营员都将铭记这段欢乐而充实的日子，
秉继茅老之精神，
代代传承！

-----2011年9月于宁

目 录

1.摘要.....	1
2.前期筹备.....	1
2.1 目的及意义.....	1
2.2 背景简介.....	2
2.3 筹备过程.....	2
3.活动开展.....	6
3.1 日程安排.....	6
3.2 搭载梦想初启航.....	7
3.3 交流经验感悟深.....	9
3.4 团结协作感动多.....	12
3.5 览山历水思追忆.....	16
3.6 桥梁竞赛展风采.....	23
3.7 闭营联欢惜离别.....	25
4.总结与感悟.....	27
4.1 一路欢笑一路歌.....	27
4.2 一份收获一份爱.....	35
4.3 影响深远.....	41
附录.....	42
附录 1 夏令营社会实践通知.....	42
附录 2 “精英论坛”通知.....	47
附录 3 全国第三届“茅以升班”夏令营营员通讯录.....	48
附录 4 部分博文日志.....	49
附录 5 部分媒体报道.....	50

奋斗写青春 传承臻至善

——2011 交通学院茅以升班“传承”暑期社会实践团队

1. 摘要

值此建党九十周年之际，东南大学交通学院茅以升班暑期社会实践团队在茅以升基金会的大力支持下，承办了第三届全国高校“茅以升班”夏令营。

此次夏令营活动规模盛大，北京交通大学、天津大学、大连交通大学、西南交通大学、石家庄铁道大学、中南大学和东南大学积极响应夏令营号召，共有 34 位来自以上七所名校的茅班精英参与了本次盛会。

夏令营整个活动为期 30 天，时间从 6 月 22 日至 7 月 21 日，其中夏令营的举办时间为七天。在这七天的活动中，东南大学茅以升班社会实践团队组织并领导来自全国各大高校的茅班精英，开展了广泛而丰富的活动：茅以升班建设交流座谈会上，我们取长补短，交流经验，共同分享宝贵建设经验；中山陵素质拓展活动愉快的氛围中，营员们互相熟悉，团结协作，结成深厚友谊；参观京大屠杀纪念馆和雨花台革命烈士陵园时，沉痛压抑的气氛中激发营员们都展现了热忱的报国之心，下定了不忘国耻、奉献自我的决心；参观位于江苏镇江的润扬大桥专业知识领域，使营员了解了桥梁架构的基本知识，并在随后开展了桥梁结构设计比赛，在比赛当中充分实践所学知识，锻炼动手能力，培养团队合作的精神。

本次的夏令营活动，融入了东南大学的自身特色，依托历史文化名城南京丰富而宝贵的爱国主义教育资源，充分弘扬茅老爱国奉献的精神，传承其奋斗求实之品质。此次活动影响深远，校报校刊、学院网站、其他高校主页等对此次活动做出报道，并做出了积极而肯定的评价。夏令营不仅使茅班学子得到了真正的锤炼，获得最有价值的思想升华、意志磨砺和人格塑造，更带领各校师生共同学习茅老精神并激发他们爱党爱国热忱之心，为一生的止于至善，爱国奉献打下坚实的基础。

2. 前期筹备

2.1 目的及意义

今年是中国共产党建党 90 周年，也是茅以升老先生诞辰 115 周年的日子。值此两个重大的节日，为了让全国茅班的学子更了解党，更拥护党，培养其热爱党，愿为之奉献的高尚情怀，同

时在茅以升基金会的大力支持下，我们承办了第三届“茅以升班”全国高校夏令营。夏令营的举办是为了更好的传承并弘扬茅以升先生热爱祖国、无私奉献的伟大精神，并进一步加强兄弟院校茅以升班建设方面的交流，增进各茅班同学间的交流沟通，建立友谊之桥。

此次活动意义非凡，它不仅实现了高校间经验互通、资源共享、共同进步的美好愿景，为各所大学的茅以升班的建设改进提供了很大的帮助，而且在活动中，每位参加的同学都展现出了当代大学生“明德、博学、奉献、青春”的精神风貌，增强团结合作，勤于实践，勇于创新的能力。活动培养了茅班学子“奋斗写青春，传承臻至善”的精神，发扬了茅以升老先生的爱党爱国的坚定信念，培养了认真负责又能开拓进取不断创新的未来中国优秀工程师。

2.2 背景简介

全国高校“茅以升班”夏令营已经成功举办过两届，分别在四川成都的西南交通大学和辽宁大连的大连交通大学。今年，它来到了六朝古都江苏南京，来到了享誉盛名的东南大学，来自全国七所高校茅以升班的优秀学子们相聚在此，共同参加这一盛会。

我们看到，现在的大学生普遍缺乏创新与开拓的能力，爱国主义精神也因和平年代的消磨而趋于淡薄，爱国主义教育和创新意识的培养迫在眉睫。正因为如此，本届“茅以升班”夏令营活动旨在传承并弘扬茅以升先生的不朽精神，秉承茅以升先生奉献青春、贡献社会的优良责任精神，展现全国高校茅以升班优秀大学生振兴中华、艰苦奋斗的伟大责任认识，探讨“我想像您一样”之话题、践行“我们在行动”之真理。

夏令营活动的开展可通过引领茅班优秀学子学习茅以升先生一生爱国求实、止于至善的精神，带动更多以至全校师生一同学习茅老，升华思想、磨砺意志、塑造人格。

活动为弘扬爱国主义精神，树立大学生自尊、自信、自强、自立的人格品质。值此建党 90 周年之际，正是培养广大大学生精英爱党爱国，奉献自我精神的良机。之前几届的夏令营活动，都较好的传达了茅老的精神，我们团队在举办活动前吸取并总结了前人的经验并充分融入东南大学自身特色，努力丰富茅以升班夏令营的活动内容。充分利用南京极佳的爱国主义教育基地，进行更为广泛和深刻的爱国主义教育，并本着“依托基金会、服务广大学生”的宗旨，踏实做好本职工作，努力传达茅以升班夏令营的宗旨与精神。

2.3 筹备过程

举办“茅以升班”夏令营这样一个涉及到全国多所高校的大型活动，筹备是一个相对繁杂

的工作：营员资料整合、日程安排、细节事务安排、手册制作、实践志愿者人员安排及事务分配、突发事件处理应对方案等等。所有的一切都必须思考周全。我们要求自己在夏令营正式开营之前完成所有准备工作，以求让每位营员在夏令营活动的过程中感受到来自东南大学茅以升班团队无微不至的周到服务和温暖如家的感觉。

2.3.1 团队名称的讨论

我们是来自于茅以升班的学子，我们身上所承担的是建设祖国未来的责任和义务，在刚进校的时候，我们的辅导员老师就告诉我们茅老的精神，茅老的事迹，作为一名东大的学子，我们深深知道要传承茅老爱党爱国爱专业的精神，用我们的青春去奋发努力，为祖国建设而付出自己的一份力量。本次夏令营的主题正是为“传承臻至善，奋斗写青春”，作为一个社会实践的团队，我们讨论并决定队名为“传承”，意味传承茅以升老先生的精神，传承伟大党的思想，为中国的未来而努力！

2.3.1 营员资料整合

参加本次夏令营的营员共有 34 人，分别来自全国七所高校的茅以升班，为了让营员们在夏令营过程中较快地融入集体，建立通讯录是必不可少的一项工作。同时，作为东道主，我们要为夏令营报道的接待做好准备，给每一位远道而来的茅以升班的精英分子有宾至如归的感觉，就必须熟记每位营员的姓名、样貌。因此，我们将其他学校的报名资料汇总整合，制作出了第三届全国高校夏令营营员通讯录，供每位营员联系使用；在东南大学茅以升团队内部，我们制作了夏令营营员照片姓名匹配表，并将其分发给每一位社会实践成员，要求每一个人都必须熟记，以期达到最好的效果。

2.3.2 日程安排

茅以升班夏令营是一个大学生性质的夏令营，也是茅以升班精英分子齐聚一堂的盛宴，其行程安排自然要慎重选择和考虑。作为一个大学生性质的夏令营，我们考虑要响应时代主题和社会需要的爱国主义教育、团队精神培养、创新精神建设；作为一个茅以升班精英的夏令营，我们更要考虑到学习茅老精神、培养精英意识等方面。这次夏令营只有七天时间，如何合理安排日程，让其满足最多的要求且获得最大的收益是一个难题。我们经过反复商讨，不断开会，制定了多条比选方案，在其中精挑细选，最终确定出一个兼顾所有，比较满意的行程安排。



图 2-1 宣传海报

2.3.3 细节事务安排

茅以升班夏令营活动是一个全国性质的大活动，除了活动之前必要的日程安排，活动各项事务的细节我们也要考虑周全，以确保活动之前就能基本保证夏令营活动每一天的井然有序。在活动准备的期间，我们建立了夏令营专属邮箱来收发高校活动的各种资料，而联系高校的任务则分配给了个人，实行定人通知，我们参加夏令营的队员每人负责联系 2 所学校，点对点沟通，传达必要的信息。在活动前我们便通过联系熟识了每一所学校的负责人，并在沟通交流中知晓了他们买票的困难，提前订好了返程的车票。

茅以升班夏令营活动为期不长只有七天，从第一天开始就有大量的活动，因此就需要参加夏令营活动的各高校同学们在未到南京之前互相就有了一定基础的认识。于是我们建立了 qq 群，通过他们提交的资料加了每一个人 qq，同时修改备注，使群中每个营员的“姓名、学校”一目了然，提前加深了解。在活动开始之前，我们经常就天气，夏令营活动开展热烈的讨论，在交流中迅速熟络起来。当然，现在是一个信息化的时代，除了 qq 群之外，我们还新建了人人网个人主页，新浪微博，通过多方面渠道发布消息沟通营员。在夏令营活动期间，我们同样准备通过“人人网”更新每天活动的照片，让营员们第一时间看到活动中开心的点点滴滴。通过这些工作，我们可以保证在活动正式开始之前，大家就相识亲密；活动开展期间，每天晚上休息之前，躺在床上时还能够通过手机、电脑聊天调侃；活动结束后，提供一个途径、平台，让大家继续保持联络，让在活动中发展的友谊继续长久，成为一生的挚友。

本次夏令营活动地点在东南大学四牌楼校区而非九龙湖校区。但是此次社会实践的队员全部都是低年级学生，对本部环境并不熟悉。为了保证在活动期间一切工作顺利，我们在活动的前三天提前到本部入住，熟悉宾馆通往校本部各大门的路，并实地考察了周围食堂超市面馆等等，以便能在第一天营员入住后给他们详细介绍。我们在查询夏令营活动安排后，对会去的景



图 2-2 分装营员用品

点都提前做好功课，上网了解景区的介绍以及各种关于景区的历史故事、象征意义，从而能在参观景区之前向其他学校的营员们大概介绍一下游玩内容，并在当天充当小导游的责任。

最后，我们制作了营员手袋，将夏令营期间营员可能会需要的东西都包含了进去：纸巾，纸笔，夏令营手册，夏令营营帽，营牌，矿泉水，风油精，就餐券等等，以及充满纪念意义的东南大学玉扣。

2.3.4 夏令营手册制作

在筹备过程中，为了让每一位参加的营员对此次活动有更加深入的了解，我们精心制作了一本夏令营营员手册。通过对 photoshop 等软件的运用，我们制作了手册的封面，使其显的美观而大方。又进行内页的工作，使用东南大学校训“止于至善”图徽做成水印效果，使内部页面简洁而切合主题。营员手册中，加入了各学校成员的联系方式，方便营员老师间相互联系，共同合作。为使各茅班学子了解夏令营的活动流程，深入了解活动和学校情况，我们制作了夏令营活动安排表，还查阅相关资料，撰写介绍，努力使手册更加人性化，更具实用性。最后，根据活动要求和策划，我们设计了日记式的记录页面，方便营员记录在夏令营生活的点点滴滴，页面包含天气，日期和正文，简单，随意而更加亲切。



图 2-3 营员手册

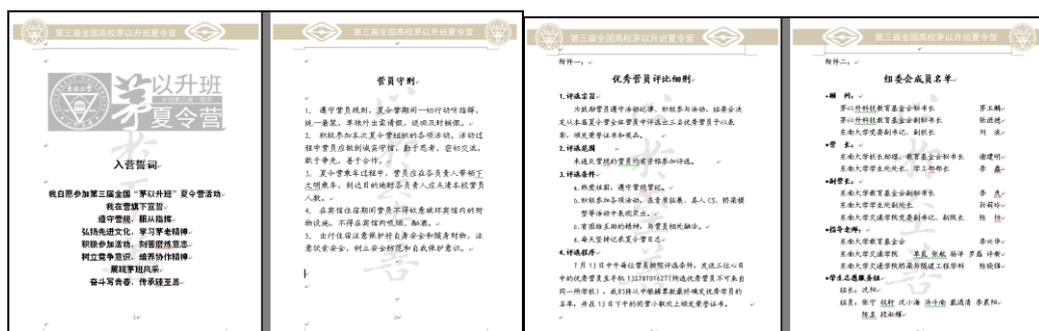


图 2-4 营员手册内页

2.3.5 实践队员人员安排及事务分配

举办茅以升班夏令营这个大型活动，我们将社会实践小队分为两组：营员组和志愿组，营员组有来自三个年级的 5 位茅以升班同学主体组成，志愿组由以往参加过夏令营的 08 级沈阳带领，其他 09、10 年级茅以升班的优秀同学构成。

志愿者组工作负责认真，成绩优秀，极好保证了茅以升班夏令营活动的顺利进行。在活动开始的前一周，志愿组就开始了辛苦的培训。他们提前入住本部宿舍，熟悉本部周围的环境，以便更好地服务来自全国其他高校的茅以升班的精英学子。他们分工明确，每人负责不同的天数，确保每一天志愿者工作的顺利运行，从一开始的报到，接待，到第一天的开幕式，精英论坛的会场布置，流程安排，到每一天饮用水的供应，突发事件的处理，到最后一天夏令营闭幕联欢会的场地布置，效果安排，这些在夏令营活动的一开始他们就烂熟于心，可以说志愿组同

学们服务整个茅以升班夏令营的同时，也在大力弘扬着茅老的无私奉献、认真踏实的精神。茅以升班夏令营活动的圆满落幕，他们的汗水与热情不可或缺。

2.3.6 突发事件应对措施

茅以升班夏令营开展时间为 7 天，作为一个大型的夏令营，自然有可能发生各种突发事件例如因为南京气候炎热营员中暑，各种外出活动不小心受伤等等。由于夏令营中的营员都是全国各高校茅以升班的精英，突发事件的有效处理尤为关键。我们在为他们分发的夏令营手袋中配备了风油精，湿纸巾以防人员中暑，并在志愿者的日常材料中配备了霍香正气水以及其他日常基本药品，以便营员能够在不舒服的第一时间内接触到药品。我们在入住本部后还熟悉了周围地形，对周边超市以及药店有了清楚的方位认识，以便营员受伤或患一些疾病后我们能够及时买到药品送到他们手中。

3. 活动开展

筹备时间：2011 年 5 月 15 日—7 月 6 日

具体实施时间：2011 年 7 月 7 日—7 月 14 日

活动总结及资料整理：2011 年 7 月 15 日—7 月 21 日

地点：江苏南京

指导老师：陈怡、单良、张航、杨洋、许新、罗磊

实践队员：

营员组：霍敏（09 级）、王晓怡（09 级）、孙馨（08 级）、曹屹（10 级）、蒋超（10 级）

志愿组：沈阳（08 级）、张宁（09 级）、汤斗南（09 级）、沈小海（09 级）、杭轩（09 级）、戴逸清（09 级）、李晨阳（09 级）、陈呈（10 级）、段淞耀（10 级）

整个活动由交通学院陈怡老师指导，单良老师和张航老师统一协调，要求每个成员均能够策划、组织以及文字撰写等工作，具体工作的开展由张航老师统一负责。

3.1 日程安排

表 3-1 社会实践时间安排表

时间	内容
5 月 15 日-7 月 6 日	前期沟通及筹备；

7月7日	迎接各校营员、引导并安排营员入住；
7月8日	1、“第三届全国高校茅以升班夏令营”开营典礼暨“我想像您一样” 菁英论坛； 2、茅以升班建设经验座谈交流会；
7月9日	1、素质拓展； 2、真人对战；
7月10日	1、拜谒中山陵---孙中山先生陵园； 2、参观东南大学校史馆及南京大屠杀纪念馆；
7月11日	1、参观润扬大桥、润扬大桥纪念馆、茅以升纪念馆； 2、观摩南京长江二桥；
7月12日	桥梁结构竞赛；
7月13日	1、游览雨花台景区及东南大学九龙湖校区； 2、闭营小联欢；
7月14日	送别各校营员；
7月15-21日	后期文字、图片、影像资料处理；活动总结。

3.2 搭载梦想初启航

在下着淅淅沥沥的小雨的早晨，在大树掩映曲径深处的大礼堂中，怀揣着对茅以升先生的敬仰之情，怀揣着对夏令营的憧憬与期待，我们迎来了第三届全国高校茅以升班夏令营的开营典礼，夏令营搭载着我们的梦想悄然启航。

3.2.1 “第三届全国高校茅以升班夏令营”开营典礼

7月8日早上，由茅以升教育科技基金会和东南大学共同举办的“第三届全国高校茅以升班优秀大学生夏令营”的开营典礼在东南大学四牌楼校区的春晖堂里隆重举行。茅以升科技教育基金会副秘书长张进德，东南大学党委副书记刘波老师，校长助理谢建明老师，交通学院党委书记秦霞老师，教育基金会副主任李爽老师，学生处副处长孙莉玲老师，交通学院党委副书记陈怡老师，中南大学的刘斐老师



图 3-1 我们向营旗宣誓

以及来自七所高校的 34 名茅以升班学生代表参加了此次开营典礼。我们穿着整齐的营服，对于彼此之间的了解可能比桌上的那张席卡多不了多少，但是这丝毫不影响我们对于接下来几天的活动充满了兴奋与期待。

开幕式上，各位领导老师亲切的向我们表达了欢迎，也寄予我们厚望，同时也让我们对这个夏令营有了更进一步的认识。茅以升教育科技基金会副会长张进德宣布开营并向营员代表授旗，来自东南大学茅以升班的学生孙馨，带领全体夏令营营员面向营旗宣誓，承诺听从指挥，传承文化，放飞创意，互帮互爱。在听了营员代表的发言之后，我们走出会场，在大礼堂的正前方合影留念



图 3-2 孙馨同学带领我们在营旗下宣誓。随着快门的起落，随着那声充满喜悦的“茄子”出口，这一刻被永远的定格下来。这一刻，我们的夏令营开始啦！

3.2.2 “我想像您一样” 菁英论坛



图 3-3 北京交通大学代表发言

延续着开营典礼的兴奋心情，我们在春晖堂开始了我们夏令营的第一个活动——菁英论坛。论坛之前，我们播放了纪念茅老的短片——《架桥人》，每一位营员都认真观看，用心学习。在论坛上，来自 7 所高校的学生代表，分别用不同的形式向我们展示了 7 个风格不同的“茅以升班”。不同的管理风格，不同的思想理念，甚至还带着不同的地方特色，在这个小小的舞台上争奇斗艳，却大大丰富了我们的视野。此外，同学们纷纷表示，在学习茅老严谨治学的态度的同时，更是被茅老的个人魅力所折服，茅老在 92 岁高龄之时申请加入中国共产党，其爱国爱党之情令人钦佩不已，也激起了同学们的爱国爱党之情。这就是榜样的力量。

而这才是夏令营的第一天上午。如此精彩的开始怎能让我们不期待后面几天的日子到底还有怎样的故事怎样的火花呢。

手册寄语：

通过第一天的开营典礼，以及菁英论坛的充分交流，让我们深感自己作为茅以升班一员肩上的重任。在我们回顾茅老先生卓越的贡献的同时，我们也为自己树立了新的目标。在新的时

期，我们要努力弘扬茅老刻苦钻研爱国奉献的精神，博闻强记，我们应该把茅老总结提炼的“博闻强记，多思多问，取法乎上，持之以恒”的学术精神和方法作为开展科学研究和学生专业学习的指导方针；把他严谨的治学精神、高风亮节的品格作为我们宝贵的精神财富和不竭的动力源泉。真真正正做好一个茅班人！

——大连交通大学 沈东

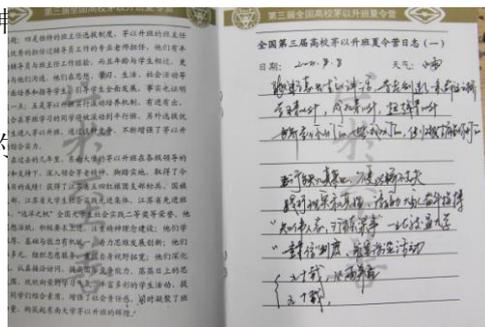


图 3-4 2011.7.8 夏令营日志 沈东

3.3 交流经验感悟深

茅以升不仅是我国杰出的桥梁专家，更是我国卓越的教育专家。自 1920 年起，茅以升先生从事工科教育长达 30 余年。此次茅以升班夏令营旨在增进兄弟高校之间的友谊，为茅以升班学子架起一座相互学习沟通交流的桥梁，不断提高茅以升班的办学水平，提升茅以升班的人才培养质量。故茅以升班建设经验交流会成为整个夏令营中重要的环节，座谈交流会旨在更好地探讨茅以升班的培养目标、培养特色以及培养模式，有利于全国各所高校的茅以升班在班级建设方面取长补短，促进共同进步。

庆祝建党九十周年，传承茅老造桥精神

——座谈交流会会议记录

2011 年 7 月初，第三届全国高校“茅以升班”夏令营在我校顺利举行。来自北京交通大学、大连交通大学、石家庄铁道大学、天津大学、西南交通大学、中南大学以及东南大学共七所高等院校茅以升班的同学济济一堂，共同展开了为期七天的学习与交流。

正值我党建党 90 周年，沐浴在党带来的学术自由、百花齐放的春风里，同学们学党史、知党情、跟党走，分享了在党建学习中的心得，祝福她生日快乐。各高校茅以升代表在开营第一天的菁英论坛交流了在党性建设、思想建设的成果。

北京交通大学茅以升班的同学们生活学习在一代伟人周恩来的母校，学习过程中，他们去国家图书馆，从书籍中寻找伟人事迹；观看纪录片《身边的周恩来》，品味他的传奇人生。当下建设社会主义新农村正成为社会发展的一个热点，他们班利用节假日，深入农村，



图 3-5 天津大学同学发言

亲身体会农村翻天覆地的变化，六十年国庆阅兵，他们用自己的实际行动为祖国献礼。参加第十九交通运输方阵，那身制服是他们珍爱的装束。

大连理工大学的学生代表的发言回想起中国共产党伟大历史征程，进而坚定跟党走的信念，牢牢记住青年一代的历史使命，传承“茅老”的“奋斗”精神。发言深情怀想了茅老在钱塘江大桥建设中所显示出的伟大的爱国主义精神，正是这样的对祖国的热情激励了一代代造桥人前赴后继，苦心孤诣，是的中国桥梁在世界有了一席之地。

在西柏坡影响下，石家庄铁道大学的同学一直以来保持着对党的关心，对百姓民生的关心。他们的茅以升班三下乡社会实践办得有声有色，得到了广泛的好评。“敢于斗争、敢于胜利的开拓进取精神；坚持依靠群众，坚持团结统一的民主精神；戒骄戒躁的谦虚精神、艰苦奋斗的创业精神”，铁道大学的朋友们用自己的言行和时间践行着当的西柏坡精神，践行着一个路桥人对于党的忠诚。

会上，天津大学的代表介绍了为庆祝建党 90 周年，制作的桥梁船舶模型。钱学森的导师冯



图 3-6.1 座谈交流会现场

卡门说：科学家研究已有的世界，工程师创造未来的世界。相比于政客、科学家，工程师有自己的语言，由自己表达爱的方式。班级成员利用寒暑假的时间积极投身到祖国最艰苦最困难的地方，重访红色圣地，在山区支教，在乡间组织关于三农问题、留守儿童问题的社会调查……他们的足迹已经遍及江西、山东、

河北等多个省市。他们用实际行动告诉我们，即使是在象牙塔，我们依然可以为社会作贡献。

“人生一征途耳，其长百年，我已走过十之八九，回首前尘，历历在目，崎岖多于平坦，忽深谷，忽洪涛，幸赖桥梁以渡。桥何名欤？曰奋斗。”每个茅班人都不会忘记茅以升老先生晚年对于人生的总结，也不会忘记茅老耄耋之年入党时的坚定。西南交通大学的代表深情回忆了茅以升老人的奋斗史。我们站在时间的下游崇敬瞻仰。茅老人人生路上的每一步都走得那么惊艳，一生奋斗，履践一个工程师对于一个国家的承诺。

中南大学茅班代表发言的一个主题是“心为中国共产党，终生相系祖国”。茅老曾在他的回忆录中说：

“我的前半生自诩是无党派、超政治的，是一个一貫



图 3-6.2 座谈会交流会现场 2

崇尚科学救国的民主主义者。在抗战胜利后，亲眼目睹了国民党发动内战，摧残民主，投靠帝国主义的行径，开始认识到只有共产党领导人民大众起来革命，才能救中国。”也正因为此，茅老几次提出入党申请，为顾全大局更好地地位祖国服务，茅老于 91 岁高龄再次申请入党，“生命从 90 岁开始”。茅老亲手炸桥，“挥泪断通途”的故事深深地打动着我们，激发中华传人们的功德观、民族观和使命感。

东道主东南大学的发言主题与本届全国高校“茅以升班”夏令营的活动主题一致——“奋斗写青春，传承臻至善”。作为新世纪未来的工程师，我们的肩上承载了太多的希冀与担当。如果国家是一个巨人，工程师造的就是骨架，是脊梁。我们心系民生，关注甘肃甘肃失学女童；我们心有家国，在无数历练中努力成为路桥行业的领军者，打造国家脊梁。

这群未来的工程师们以茅老为桥梁，济济一堂。这大约也是茅老最希望看到的吧。斯人已逝，但他的精神一代一代越来越丰富，越来越纯粹。“茅以升”已经成为一个代名词，代表着工程师的承诺，对于国家的承诺，对于人民的承诺。这也是夏令营的最终目的与美好愿望，希望每一名同学都能加油做到！

手册寄语：

下午的座谈交流是第一次大家坐在一起，我们个个受益匪浅。还记得刚开始的时候，单良老师让我们先抽签进行分组，然后向大家隆重介绍你的伙伴。就是这简简单单的相互介绍，就让我看到了伙伴们的智慧：介绍时睿智的逻辑，诙谐幽默的话语，轻松愉悦的氛围等等这些都增加了我想要多多了解他们的强烈愿望。是的，我们是青年人，是同齡人，我们有我们自己的沟通方式，而这些欢乐又带有年龄特点的语言无意间大大拉近了我们的距离，为日后成为不可多得的好朋友打下了良好坚实的基础。

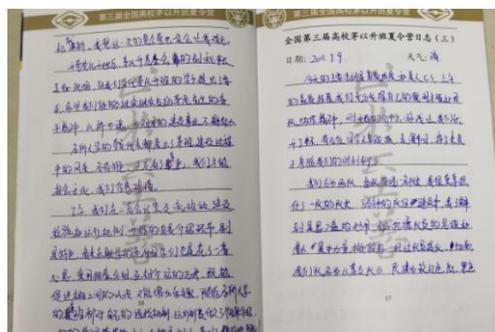


图 3-7 2011.7.8 夏令营日志 程蓉

在分享各学校茅以升班班级特色时，大家踊跃发言，各抒己见，我学习到了很多优秀的班级建设经验。例如天津大学的班级建设社团模式就给我留下了深刻的印象，他们没有采取在班级内设置班长、团支书等班委的方式，而是依据班级同学们的个人意愿将班级同学分为宣传组、活动组和外联组，并在每个组内设置秘书长等职位，引导整个班级的文化建设。这样可以在班级内营造家的感觉，让每一位同学都有归属感和参与感，利于增强班级凝聚力以及各项活动的

开展。另外东南大学的专用教室和导师配置也让我收获很多：我们的班级也有教务处专门设置的固定教室，但是仅供自习专用，而东南大学的专用教室不仅用来自习而且用来平日的上课，这样的教室会减少同学们奔波于各教学楼之间的困扰，无形中增加班级同学学习的时间；另外学校给每位同学配备了一个导师，不仅可以询问学业上的问题，也可以请教生活上的困惑，这样一来，可以减少同学们的困扰少走弯路，能够做出更好的成绩。

座谈交流让我第一次近距离的开始了解营友们的性格特点，更重要的是学习到了他们的班级建设经验，在座谈会之后，我开始热烈期盼着夏令营的真正开始，万分期待着能够和营友们成为一辈子的好朋友，这是一次非常有意义的交流会。

——石家庄铁道大学 程蓉

3.4 团结协作感动多

中山陵素质拓展基地是南京唯一一处风景区内的拓展基地，同时也是南京唯一一家针对大中学生开展素质拓展培训的服务基地。训练项目仿军事化，由资深培训师带领学员进行，以项目引导学员对学习生活等方面的思考，达到参训人员理念和行为的提升。此行是为了提高夏令营学员的整体素质，让他们在活动中得到关于团结拼搏等等的感悟。

3.4.1 素质拓展

7月9日上午，我们来到了南京中山陵素质拓展基地。来之前就听别人说过一些这里的项目，心中不免一些忐忑与兴奋。

一开始教练先带我们做了一些基本的热身运动，以及一些搞怪的惩罚措施，大家似乎都沉浸在无尽的欢乐之中。随着两个对战分队的快速组成，大家的斗志一下子就被点燃了。主要来说说接下来的三个素质拓展项目吧。



图 3-8 信任背摔

1. 信任背摔。

这个项目要求一名队员站在两米左右的台子上背朝大家倒下，而其余队员则要在其身后共同搭成保护网。当每一名队员进行背摔之前，他需要大声喊出“我是某某某，我来啦！”（当我亲身站在那个高台上，背对着我的队友们，我才真正体会到这句话的分量，以及它所带来的无限安慰与信心。）接着，其他所有队员也要齐声回应“时刻准备着！”和“来吧！”这两句话。

我还记得当这两句话每一次被喊出口的时候，它似乎在严峻的山石间形成轻微的回音，震荡着我的心。光是这样一句坚定认真的口号，就足以让我觉得身后有着坚强的后盾，正是这种支持，让每一个在“前方”的孩子可以无所畏惧。

2. 过“电”网



图 3-9 过“电”网

所谓电网，其实只是用绳子拉成的。要求是每个队员都要通过这些个不规则的网格到达另一边（每个格子只能使用一次，即过一个人），过电网者和帮忙者身体任何一个部分不能碰触绳子（电网）。

这个项目对智慧与团结的考验更大。或许还有一点重要的是，小组的成员是否能很快的达成一致意见而不至于争吵。我想这点我们做的很好。两组分别以

16 分钟和 26 分钟的成绩通过了电网。有的是自己小心翼翼的翻过去，有的是被大家伙儿齐心协力抬过网去。总之每个人都在为着一个目标而努力着，为集体的利益而尽力，没有人抱怨为什么留给我这么小的空，或是为什么要把握留到最后一个过。而仅就这一点已很值得我们给自己鼓掌，更值得我们认真体会。

3. 过高墙

这是一个五米左右的高墙，要求很简单，就是要我们所有人都翻过这座墙。这个项目我在电视上曾经看到过，当时我的反应就是给我肯定过不去，没想到今天还真就让我遇上了。所用的办法当然只有叠罗汉，先上去的人负责拉后面的人。这里最让我们感动的就是大家的团结。在上面拉人的队友有的甚至脸都涨红了还是不放弃尽自己的力量，下面做底座的同学也丝毫不推脱，甚至当现有的两个“底座”同学累了的时候，会很多男生主动站出来说“换我吧！”女生们也没闲着，在周围负责加油鼓舞士气，以及帮大家保管眼镜手表等小物件。谁也没有想到，我们竟然只用了二十多分钟就将我们 34 个人



图 3-10 过高墙

全都送过了高墙！当得知这个时间的时候，我们所有人都被震撼了。一是，团结协作的精神实为感动。二来，正如教练在项目开始前所说，你不去试一试，永远不知道自己的潜力有多大。

上午的活动结束了，通过大家的齐心协力，这时候我们 34 个人已经完全的打成一片，像是熟识多年的好友，甚至像是一个大家庭。虽然大家几乎都已经汗流浹背，但是这个上午收获到

的道理与感动，将让我终生难忘。

3.4.2 真人对战

下午的项目我们全副武装，穿梭在树丛之间，或攻或防，亦敌亦友。直到我们几乎快耗光最后一点体力值我们才踏上返程的道路。

回想起这一天，几乎是夏令营中给我收获与感动最多的一天，很多场景在我现在想来仍旧历历在目。同时也很感谢中山陵素质拓展基地的这两位教练的认真陪伴与教导。



图 3-11 穿着迷彩服的我们



图 3-12 素质拓展集锦

手册寄语：

素质拓展给我的印象颇深，让我懂得了很多。信任桥的搭建，让我更加的认识到相信同伴的总要性。电网的通过，让我懂得了，团结很重要，但是工作的协调统一也是非常重要的，同

时也要注意细节问题。过 4.2 米高的墙真是一件不容易的事情，本来认为是一件不可能的事情，最后不仅完成了，而且让教官非常的吃惊，时间只用了 20 分钟。这个成绩的取得，与团队之间人与人的合作，无私的奉献精神是分不开的。下午的真人 cs，让我们真切体会到了专注，当自己面临生命危险，当在一个路口守着敌人，当看着附近骚动的草丛……我们端着枪，屏住呼吸，等待着，等待着战机，这种专注的感觉真的很不错。

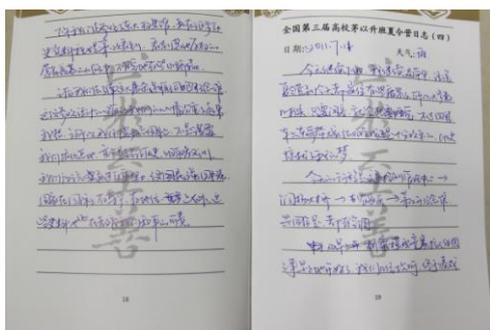


图 3-13 2011.7.10 夏令营日志 孙馨

短短一天的素质拓展，让我们体验了许多，也收获了许多，那些口头上常说的品质，在运用到实践中时，感觉是决然不同的。此时，不由想起了那句“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，的确是至理名句啊。这也几乎是夏令营中给我收获与感动最多的一天，很多场景在我现在想来仍旧历历在目。大家不放弃不抛弃，同甘共苦，和衷共济。欢笑中是智慧的拼比，信任里是责任的寄托。同时也很感谢中山陵素质拓展基地的这两位教练的认真陪伴与教导。

——东南大学 孙馨



图 3-14 真人对战集锦

3.5 览山历水思追忆

3.5.1 追思礼拜，瞻仰国父——爱国主义文化行之中山陵

孙中山是中国近代民主主义革命的先行者，中华民国和中国国民党创始人，三民主义的倡导者，死后迁葬于南京中山陵。中山陵坐落在青翠环绕的紫金山上，环境优美。中山陵的组群建筑，在型体组合，色彩运用，材料表现和细部处理上，都取得很好的效果，色调和谐，从而更增强了庄严的气氛。既有深刻的含意，又有宏伟的气势，被誉为“中国近代建筑史上的第一陵”。此次中山陵一行便是强烈的一次爱国主义教育。

中山陵是中华民国国父、中国民主革命的先行者孙中山的陵墓，位于江苏省南京市东郊紫



图 3-15 博爱牌坊下的合影

金山南麓，西邻明孝陵，东毗灵谷寺。从空中往下看，中山陵像一座平卧在绿绒毯上的“自由钟”。山下中山先生铜像是钟的尖顶，半月形广场是钟顶圆弧，而陵墓顶端墓室的穹隆顶，就像一颗溜圆的钟摆锤，寓意着“警钟长鸣”。

沿墓道前行为陵门，以青色的琉璃瓦为顶，门额上为孙中山的手迹“天下为公”四个大字。用青

色的琉璃瓦有其一定的含意，青色象征苍天，青色琉璃瓦含天下为公之意。

穿过碑亭从牌坊开始上达祭堂，共有石阶 392 级，8 个平台。台阶用苏州花岗石砌成。最高的平台有华表两座，后为祭堂。祭堂是仿宫殿式的建筑。长 30 米，宽 25 米，高 29 米，外壁用香港花岗石建造。堂顶是中国传统的重檐歇山式，上盖蓝色琉璃瓦。祭堂建有三道拱门，门额上刻有国民党元老张静江手书的“民族，民权，民生”横额（代表孙中山先生提出的三民主义）。祭堂的门楣上刻有孙中山手书“天地正气”四字。堂中有中山先生大理石坐像，高 4.6 米，逼真生动。

我们在祭堂合影留念，还用 DV 记录下我们真实的感想，以及对中山先生，对“天下为公”大义的敬仰。

之后，我们一行人又来到中山广场南面的音乐台。音乐台舞台面积近 250 平方米，台后建有弧形大照壁，壁高 11.3 米，宽 16.7 米，具有汇聚声音的功能。台前有弯月状莲花池。池前依坡而建扇形观众席，可容纳观众 3000 余人。这里正是电影《建国大业》的取景地，我们在这里自由的拍照留影，呼吸雨后清新的空气。

手册寄语:

在弥漫着庄严的中山陵里行走，人就油然而生一种情感，就像站在人民英雄纪念碑前，每个人都有一种难以言表的心情，含着敬仰与自豪，含着怀念与感激，一种心中沉淀的中国情。看到祭堂门额上刻的“民族、民权、民生”时，还感到十分亲切：民族的团结和平等，民权的尊重和体现，民生的改善和关注，这些不正是我们现在需要努力解决的吗？硝烟，虽已在这神州大地上消失了几十年，但我们不应忘记那段用鲜血书写的红色记忆，此行，还让我们体会到了如今和平生活的不易，更让我们明白，我们不能忘记那些为新中国的今天奉献一生的中国脊梁。是他们用身体做笔，化灵魂为墨，书写了今日中国的美好篇章。硝烟已逝，国魂长存！

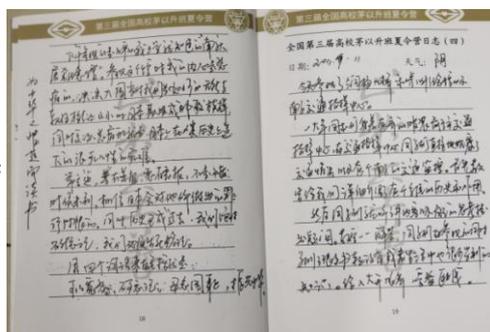


图 3-16 2011. 7. 11 夏令营日志 许立言

——中南大学 许立言



图 3-17 参观中山陵集锦

3.5.2 追思校史，与君共勉——爱国主义文化行之东南大学校史馆

东南大学是中央直管、教育部直属的全国重点大学，是“985工程”和“211工程”重点建设的大学之一，是国务院首批可授予博士、硕士、学士学位和审定教授、副教授任职资格及自批增列博士生导师的高校。此行目的即是向学员们展示此次夏令营东道主——东南大学的风采。



图 3-18 校史馆参观

东大校史馆位于东南大学四牌楼校区东门边，各项珍贵的史料在这里被安排的整洁有序。东南大学自三江师范学堂始，历经两江师范学堂、南京高等师范学校、国立东南大学、国立第四中山大学、江苏大学、国立中央大学、国立南京大学、南京大学、南京工学院，以及复更名后的东南大学，迄今一百多年。

这些珍贵的图文材料，清晰的向我们展示了东南大学一路走来的辉煌历程。浩浩长江浪依旧，巍巍学府今更新。经过一百年的风雨洗礼，东南大学显得更加英姿勃发，魅力无穷。郭秉文曾形象地把“钟山之崇高，玄武之恬静，大江之雄毅”比喻为东大校风；后来，又有人将东大校风概括为“严谨的治学风尚，求实的科学态度、团结的协作关系和奋进的拚搏精神”。目前，学校恢复了“至于至善”的校训，这反映了学校博大深远的思想意境和重视继承与创新、不断追求完美、追求至真至善的办学理念。4 万多名东大师生员工正传承并发扬着百年东大积淀的优良传统，努力向世界一流大学奋勇前进。

手册寄语：

此次参观向大家展示了东大百年来风雨沉浮的历史，许多外校的同学纷纷表示羡慕与赞赏，而作为我们本校的同学更是受到了很大的鼓舞，我们将时刻牢记东北大学经历的风风雨雨，用自己的实际行动实现东北大学建设“国内一流，国际知名”的现代化大学目标。

——东南大学 曹屹

3.5.3 追思历史，缅怀先烈——爱国文化行之南京大屠杀纪念馆、雨花台烈士陵园

作为祖国的接班人和青年一代，我们应该怀有强烈的爱国主义精神，牢记旧中国落后就要挨打的教训，为祖国的富强而奋斗。值此建党九十周年之际，为了提升营员们的爱国意识，铭

记历史，引以为鉴，我们安排营员在夏令营过程中参观南京大屠杀纪念馆和雨花台革命烈士陵园，进行爱国主义教育，以提醒每一位茅班学子自己肩上负着的振兴中华的伟大历史使命，敦促其更加努力认真于所学的专业，为祖国的现代化强国之路铺平道路，贡献自己的力量。

7月10号，南京大屠杀纪念馆。

作为中国历史上重要的文化名城，古老的南京在近代遭受了无数的磨难，无数军民烈士的鲜血洒在这片土地上。1937年12月13日日军攻占南京城，制造了震惊世界的南京大屠杀事件，残酷杀害了三十多万条生命，这其中包括手无寸铁的普通百姓与投降或被俘的军人，历时六周之久，南京在一夜之间变成了人间地狱。为了铭记国耻，警示后人，南京市人民政府在西江东门茶亭东街原日军大屠杀遗址之一



图 3-19 遇难者纪念碑

的万人坑上建造了侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，供后人瞻仰。在到达南京大屠杀纪念馆之前，大家还处于一个相对轻松的状态，当我们下了车，站在纪念馆外围雕塑前，望着那些栩栩如生的遇难同胞主题铜像，大家一下子沉默了下来。衣衫褴褛的女人，怀里的孩子早已断了气；步履蹒跚的老人，后面跟着奄奄一息、以拐杖代步的老伴……那是怎样的一种无法用言语表达的悲愤而凄凉的感觉！进了以黑白为主色调的馆内，看着陈列柜里展示的惨不忍睹的照片、日军使用的刺刀、屠杀期间中日两国媒体的报道资料、不断循环的幸存者采访，看着万人坑内即使已经换成复制品，却依旧让人心惊的无数骸骨，中国人民备受欺凌的面孔，无力反抗的命运，无一不把我们带入那个动荡而苦难的年代。勿忘国耻，振兴中华。落后就要挨打，已经发生的历史无法修改，我们只有牢记教训，以知识武装自身，秉承中华民族自强不息、坚忍不拔的精神，将祖国建设为更加繁荣富强的国家，才能使历史不再重演，让和平之花永远绽放。



图 3-20 我们向革命先烈致敬

7月13日，雨花台烈士陵园。

雨花台革命烈士陵园坐落于南京城南1公里的雨花台丘陵中岗，这里风景宜人，长眠着约十万革命烈士。进入陵园，步行上山，映入眼帘的是

一座高大的革命烈士纪念碑，与它遥遥相对的是革命烈士纪念馆。在馆内，我们怀着崇敬的心情

认真聆听了讲解员解说革命先辈们的英勇事迹，观看了陈列馆中烈士的遗物，心灵受到极大地震撼，心情久久不能平复。这些先烈们就义时大多是二十多岁，正是与我们一般大的年纪，在我们还处于父母的庇佑之下、在学校里安心读书的时候，他们已经为风雨飘摇的祖国出生入死，献身于共产主义的高贵事业之中。在敌人严刑拷打他们的时候，他们咬紧了牙关，顶住了各种威逼利诱，抛头颅，洒热血，最终献出了自己宝贵的生命。出身在社会主义新中国，我们不需要像先辈们那样面对生死的考验，但是，我们不能因此而松懈对自己的要求。先辈们用自己的生命为我们建设了一个和平的家园，我们要脚踏实地、刻苦学习，尽自己的一切努力去守护它，让我们的祖国屹立于世界强国之列。



图 3-21 参观爱国主义教育基地集锦

手册寄语:

作为当代的青年，我们必须牢牢记住这段沉痛的教训。没有尖端的科学技术，没有先进的武器装备，再加上没有正确的领导，才会发生这样的不幸。吸取历史经验，我们必须紧跟党的步伐，各个民族团结协作，努力学习各种新型知识，成为一个与时俱进的人才，才能时刻为国家效力，才能使国家更加富强。在学习工作的路途中，即使遇到再大的挫折、困难，都要毫不退缩，绝不轻言放弃，血淋淋的历史教训时刻警惕着我们。所以，我们一定要竭尽全力，丰富自我，不断地完善自我，跟着党的路线走，这样才能使我们的国家屹立于世界！

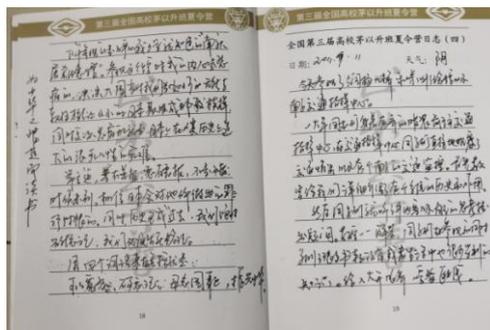


图 3-22 2011. 7. 10 夏令营日志 许立言

——中南大学 许立言

3.5.4 爱国求实奋斗，追寻茅老足迹——润扬大桥、润扬大桥展览馆、茅以升纪念馆之行

茅以升老先生的一生就像一部由求实、奋斗写就的爱国之书，值得我们深入研究学习；而位于茅老家乡镇江与扬州交界处的润扬大桥是一座集悬索、斜拉于一体的现代化公路大桥，在土木结构、桥型设计、施工建设等方面很值得一看。因此，我们安排了夏令营成员前往镇江参观润扬大桥、润扬大桥展览馆、茅以升纪念馆，并借此机会增加营员们对桥梁的认识，加深茅班学子对茅老精神的理解，敦促茅班学子像茅老学习，爱党爱国、求实奋斗，追寻茅老足迹，为国家道路桥梁等土木工程建设添砖加瓦。

7月11日，夏令营进行的第五天，我们一行人来到镇江，参观润扬大桥、润扬大桥展览馆和茅以升纪念馆。

润扬大桥沟通扬州、镇江两市，江苏省“四纵四横四联”公路主骨架和跨长江通道的重要组成部分，是一座集悬索、斜拉于一身的现代化公路大桥。

从远处看去，整座大桥好似一条银练，横跨于长江之上，沟通南北，气势之感油然而生。这座大桥以其中国第一、世界第三的骄人成绩，向世人宣告了中国桥梁建筑史新的里程碑。



图 3-23 润扬大桥

与大桥相辉映的润扬大桥展览馆以及茅以升纪念馆，则是解读润扬大桥的钥匙。润扬大桥展览

馆位于位于润扬大桥下的世业洲上，通过参观润扬大桥展览馆，我们了解到，润扬大桥建成后，镇江的东西向交通将进一步强化，南北向交通实现重大突破，润扬长江公路大桥及其南接线高速公路将与沪宁高速公路在镇江境内构筑成一道陆上“黄金十字”通道。



图 3-24 茅以升纪念馆内合影

参观完润扬大桥及其纪念馆，我们带领着所有营员来到了茅以升纪念馆，瞻仰茅老的生平事迹。据讲解员介绍，茅以升纪念馆占地面积 1000 余平方米，展出茅以升的遗物 800 余件，生平事迹照片资料近 200 幅。从这些资料中，我们可以深刻地体会到茅老坚定爱国、努力奋斗的信念，以及于九十二岁高龄加入中国共产党、由民主主义者转变为共产主义者的爱党之心。茅老将自己的一生献给了中国的道路桥梁建设事业与教育事业，建造了钱塘江公路铁路两用大桥，成为中国铁路桥梁史上的一个里程碑，在我国桥梁建设上做出了突出的贡献；主持我国铁道科学研究院工作 30 余年，为铁道科学技术进步做出了卓越的贡献；在工程教育中，始创启发式教育法，坚持理论联系实际，致力教育改革，为我国培养了一大批科学技术人才。茅老曾说：“回顾我的读书生活，这 14 年的努力，好比造桥，为我一生事业建造了坚实的桥墩。”因此，作为茅以升班的成员，我们要坚定不移的在党先进思想的领导下，学习茅老的爱党爱国、求实奋斗的精神，学好专业知识，为以后的工作打下良好的基础，并在不远的将来为祖国的桥梁道路工程建设贡献自己的力量，让我们祖国道路桥梁建设水平位于世界领先地位。

手册寄语：

我们要学习茅老一生追寻科学强国之路、忠于祖国、无私奉献的爱国精神；学习茅老艰苦创业、勇于创新、自强不息的奋斗精神；学习茅老勇于探索、严谨治学、精心育人的求知精神，把自己塑造成一名优秀的科学技术人才，为振兴中华贡献力量。我会珍惜在茅以升学院学习的机会，传承和实践茅以升精神，努力成为国家的栋梁之才。

——西南交通大学 唐诗光

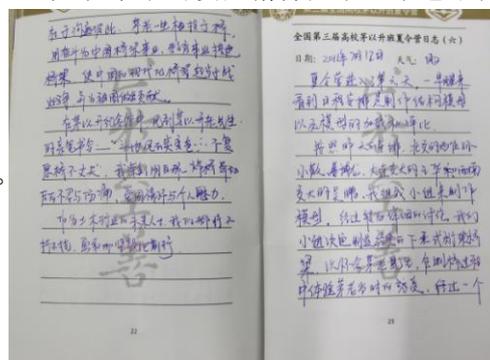


图 3-25 2011.7.12 夏令营日志 唐诗光

3.6 桥梁竞赛展风采

茅以升老先生一生投身于中国道路桥梁事业，是中国近代桥梁事业的先驱者，为中国桥梁事业做出了重要的贡献。作为茅班学子，我们应该继承茅老的事业，以茅老为指引继续中国的路桥建设。我们在夏令营过程中安排了一场桥梁结构模型制作竞赛，让营员们亲自动手设计与制作，体验桥梁的设计过程，并在模型制作结束后进行加载检验，由专业老师进行现场点评，丰富同学们对于桥梁结构的知识和认识。同时，桥梁竞赛采取各校营员打乱组队制，以增进各校茅以升班同学的交流和合作，同时也保证了竞赛的公平性。

茅老是中国近代桥梁事业的先驱者，作为茅以升班的同学，自然与桥梁有着不解之缘。因此我们在夏令营的第六天，即 7 月 12 日组织了一场小规模桥梁结构竞赛。

这天，我们早早来到东南大学四牌楼校区群贤楼三楼，安分好的小组坐下，进行赛前的培训，来自我校交通学院桥梁专业的陈晓强老师为我们进行了参赛要求讲解。一切准备就绪，大



图 3-26 营员们专注在制作模型

家开始制作桥梁结构模型。在此之前，很多营员已经参加过学校组织的或全国性的结构模型制作，因此，此次的桥梁模型制作并不显得十分困难。大家纷纷发挥自己的专业之长，计算的计算，锯木头的锯木头，粘胶的黏胶，测重的测重。放眼望去，整个会场都是大家认真的神态，但制作过程中每个小组的气氛并不沉闷，充满了热烈的讨论声和对巧妙设计的叫好声。一个上午过去，大多数组的设计还没有进入收尾工作，很多营员们都来不及吃午饭，留在会场继续奋斗。而在大家模型制作快结束的时候，很多营员纷纷离开本组，偷偷绕场一周刺探军情，并不时虚张声势地假意评价一番。

下午，最紧张的时刻来临——承重性检验。本次桥梁模型选择在桥梁模型的三个点承重，以水作为负重，承受最多者胜出。在加载时，所有的营员都小心翼翼，唯恐一个不小心加载过快，冲击荷载会毁了整个模型。最终，一组营员以超过二十轮桥梁本体依旧不发生破坏的绝对优势胜出，在大家的欢呼声中结束了整场比赛。



图 3-27 加载实验

桥梁模型竞赛的结果有的让人欣喜，有的让人小小失落，但这并不影响我们整体的心情。通过这次比赛，我们充分运用了平日所学的结构力学知识，将其运用到实际问题中，而制作桥梁模型，也使我们离茅老的桥梁世界更进了一步。营员们通过打乱的方式编成各个参赛小组，增进了各校与各位同学们之间的友谊，我们也在其中收获了相互之间的交流和团队协作的重要性。



图 3-28 桥梁竞赛集锦

手册寄语:

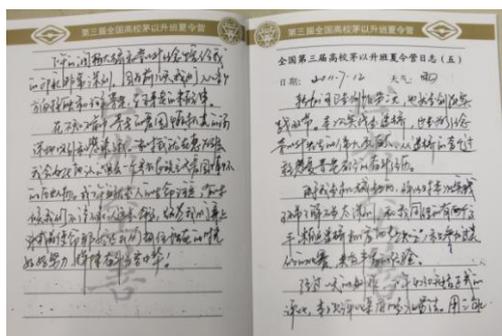


图 3-29 2011. 7. 13 夏令营日志 孙震洲

设计的不易。在今后的学习中，我会加倍努力，学好学业，以茅老为榜样，为中国交通事业贡献力量。

这次的竞赛对我来说是一个很大的考验，结构这一块一直是我的弱项，但我并没有因此被其他队员忽略。在模型制作的过程中，其他队员利用了他们丰厚的力学知识指点我在设计结构上要注意的要点，让我对结构体系和力学计算有了新的认识。同时，设计桥梁模型给了我体验茅老工作的机会，让我体会到桥梁

——天津大学 孙震洲

3.7 闭营联欢惜离别

七天的夏令营生活精彩纷呈，不知不觉已经走到了尾声。营员们在七天的共同生活中一起经历了许许多多，培养了深厚的感情，彼此之间已经有了亲如一家人的感觉。举办闭营小联欢，既是对夏令营多天来历程的总结，也是给营员们一个舞台，展示我们茅班学子除了学习之外丰富多彩的个人才艺。同时，面对即将到来的别离，闭营小联欢会是一个极好的载体，以此给大家一个缓冲的时间，相互道别，约定将来的再会，给夏令营画上一个完美的句点。

在夏令营最后一天，我们来到了位于江宁区的东南大学九龙湖校区，参观之余，还进行了一场精彩的闭营小联欢活动，为七天的夏令营活动画上了完整的句号。



图 3-30 参观东南大学九龙湖校区

闭营联欢播放了一段 VCR，回顾了夏令营七天以来的历程，以及各位营员对于这次夏令营的一些感言。从开营典礼、菁英论坛，到真人 CS、桥梁模型竞赛，看着那熟悉而令人难忘的一幕幕画面，我们仿佛又回到了那几天一起度过的时光。营员们在 VCR 里表达了对于主办方东南大学茅

来到九龙湖校区的大学生活动中心二楼圆形多功能厅，志愿组的队员们已经早早的将这里布置成了一个小型的表演场地，观看席上则摆放了一些水果，演出未开始，一些营员已经忍不住开始小小的偷嘴，边吃边聊，不亦乐乎。

下午两点半，闭营小联欢正式开始。小联

以升团队的感谢，以及对于即将到来的分别的不舍之情，大家看了，眼眶都有些许湿润。

随后，本次夏令营的总指挥陈怡老师对本届夏令营进行了总结陈词，宣布了夏令营的优秀营员并为他们颁发了优秀营员证书。

颁奖完毕，精彩的表演开始了。第一个上台的西南交大茅以升班团队不负众望，以舞蹈《穷开心》引爆了全场的气氛，可爱而搞笑的舞步让台下的观众叫好连连。而接下来的各大高校团队也拿出了各自的看家本领，搞笑歌曲串烧笑点十足、小品表演让人开怀、中场游戏令人捧腹、劲爆街舞更是将气氛推向了高潮，现场掌声不断。最令人动容的节目无疑是来自石家庄铁道大学的歌曲演唱《老男孩》，虽然在



图 3-31 大连交大同学的精彩表演

演唱部分有小小缺憾，但却不影响它带给我们的感动，他们将对大家离别的不舍融入了歌声中，真挚的感情让人心声共鸣。精彩的节目，开心的欢笑，来自全国各地的茅以升班同学们在属于自己的舞台上尽情地展现傲人的风采，也尽情地表达彼此之间建立起来的亲密无间、情深意切。最后，小联欢在一首《仰望星空》中结束，第三届全国高校茅以升班夏令营也就此落下帷幕。

随着夏令营的闭营，营员们即将踏上归程，伴随他们的是七天以来与其他营员、志愿者建立的深厚情感和友谊。千里路遥阻隔不断地是思念，千山万水挡不住的是祝福，我们一起期待着将来的相逢，再次的聚首。

手册寄语：

夏令营结束，留给我的感动却远远没有消逝。忘不了大家第一次见面的拘束，忘不了大家在欢迎晚宴相熟后的原型毕露，忘不了大家在中山陵喷泉前留影时的灿烂笑脸，忘不了大家在桥梁结构模型时的认真表情。分离在即，即使将来可能天各一方，这段友谊我们永远不会忘记，“茅以升班”这四个字将我们紧密的联系在一起，我们永远是亲如一家的茅班人。

——北京交通大学 孙小微

4. 总结与感悟

在茅以升基金会的大力支持下，我们的精心筹备下，本届夏令营活动中取得了预想中的、甚至更好的成果。一方面，对于茅老爱国爱党的精神，营员们的理解更加深刻，对于如何继续传承和发扬茅老的这种精神也有了进一步的认识。另一方面，通过交流和积极地互动，各营员之间建立了深厚的感情，也让大家对这次夏令营，对东南大学留下了美好而深刻的印象。整个夏令营过程中，气氛活跃而温馨，一路欢歌笑语。

4.1 一路欢笑一路歌

记 2011 第三届全国高校茅以升班夏令营

—北京交通大学

首先，感谢茅以升基金会以及东南大学等各方的努力让参加 2011 年第三届全国高校茅以升班夏令营活动，感谢东南大学的老师、营员及志愿者，在本次夏令营活动的顺利开展与精彩进行是和你们的努力分不开的，谢谢你们。

本次夏令营为期 6 天，从 7 月 8 号到 7 月 13 号，期间每天的行程都安排的很紧密，虽然有时候有点累但是我们仍感觉到很充实。通过本次夏令营我们有幸结识了东南大学及其他高校茅以升班的优秀代表并通过夏令营中的各项活动建立了深厚的友谊，通过座谈交流等活动我们也对与各高校茅以升班的建设与发展有了一定的了解，参观东南大学校史馆让我们感受到了这所历史名校深厚的文化积淀与曲折的历史沿革，通过参观中山陵、雨花台等历史遗迹让我们缅怀革命先烈从而更加努力向上、追求真理。当然，本次活动给我们的不止这些，更多的留存在我们的记忆中、在我们的脑海里，所有这些都给我们更多的勇气与信心继承茅老精神迎接挑战，为我国现代化事业贡献自己的力量！

下面，按照行程对本次活动做如下总结：

7 月 8 号 初识、惊喜。

今天是我们入营的第一天。上午，来自全国各地七所高校的“茅以升班”

同学代表齐聚东南大学春晖堂参加了开营典礼，茅以升基金会及东南大学相关老师参加了典礼并对我们予以厚望，这让我们更有信心去完成接下来的活动。之后，我们依次进行了风采展示，在这里大家展示了自己学校茅以升班的优秀班级文化和成果，也让我们感受到了我们在班级建设的很多方面做得还不够优秀从而激励我们更加努力加强自身修养和班级建设。

下午进行了座谈会，座谈会以“对位”介绍的方式让我们迅速融合并互相了解，在接下来的茅以升班建设交流环节中，收获了很多关于班级建设与发展的经验与方法，也了解了各个

高校对于茅以升班不同的管理模式，让我们通过思考去探索一种更好的方式来建设茅以升班从而让他成为一个名副其实的精英班级。

7月9号 素拓，团结。

今天比较累，上午我们进行了素质拓展，下午开展了真人CS大战。这两个活动都是都属于“益智型”户外活动，让我们在玩的时候锻炼团结合作意识，增进我们的沟通交流，通过一天的活动，我们打开了心扉，有了更好的沟通，初步建立了友谊，这也对我们接下来的活动开展是非常有利的。

7月10号 缅怀，感伤。

上午我们参观了中山陵，中山陵位于南京紫金山，是根据孙中山先生生前遗愿将其陵墓永久迁葬于此，孙中山先生作为伟大的爱国主义者和民主革命的先驱，为实现中国的独立、民主和富强，付出了毕生的奋斗和追求，为中华民族的伟大复兴做出了重要的历史性贡献。“青天白日，天下为公”，孙中山先生永远活在我们每一个爱国青年的心中。

下午我们有参观了侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆。南京大屠杀，这是一段惨痛的记忆。我们应该学会原谅但绝不能遗忘。南京大屠杀纪念馆深深震撼了我们，让我们感到只有国家富强了才不会收到异族的凌辱，加深了我们的爱国之情，也让我们感到我们还需要更加努力，为祖国利于世界强国之林而不断奋斗

7月11号 润扬，茅老。

今天我们参观了著名润扬大桥和茅以升纪念馆。虽然没能站在润扬大桥上感受他的雄伟壮阔，但真正看到以前在视频和文章中看过无数次的润扬大桥还是让我们感到惊喜。润扬大桥的雄伟让我们每一个人都为祖国改革开放以来发生的巨大变化而自豪，也让我们更加努力去成为优秀的工程师，建造出更多这样雄伟的对祖国经济发展有重大意义的桥梁，成为祖国现代化建设中的一员。

接下来，我们参观了润扬大桥纪念馆，对它有了更进一步的了解，在纪念馆里面，我也看到了很多以前学过的东西，如伸缩装置、悬索桥主缆、锚碇基础等，对专业知识有了深入的了解。我们还参观了茅以升纪念馆，茅老的一生是奋斗的一生，是为祖国建设奉献的一生，茅老的经历和奋斗将激励我们不断前进。

7月12号 模型，团队。

今天的全部活动是根据要求利用提供的材料来制作桥梁模型。这次比赛不是以学校为单位，而是随机分组，这让我们能够进一步增进了解。经过了紧张的模型制作与激烈的模型加载，比

赛在经历了将近 10 个小时后结束了。结果不重要，重要的是过程。在这个过程中，我们学会了团结合作，尝到了一个团队共同为一个目标努力地快感，收获了友谊，更重要的是将我们所学的理论知识应用于实践，这对我们以后的学习与发展是非常有意义的。

7 月 13 号 离别，感动。

今天进行了闭营联欢和欢送晚宴。不舍得说的两个字，再见。不知不觉，我们彼此已经建立了深厚的友谊。天下无不散的筵席，而我们总要到达这一时刻的。好感动，大家共同举杯道别；好感动，大家一起歌唱朋友；好感动，大家在车后那不舍的眼神……一个星期的友谊，我知道，我们的友谊不比别人少。

不知不觉，又从南京回到了北京。友谊地久天长，这次真正的体会到了它的含义。我们知道，我们这群朋友，将来，无论走到哪里，都还是一样，都还是那群在一起疯狂的伙伴。真的很感谢学校给予的机会，感谢茅以升基金会给予的机会，感谢我们彼此给了对方一个怀念的机会。

南京，再见！

以上，就是我们对整个夏令营活动的总结，最后再次感谢茅以升基金会及东南大学的，感谢本次夏令营的指导老师和默默工作的志愿者，感谢所有参与本次夏令营活动的所有人，谢谢你们给了我们一段如此精彩美妙的回忆，谢谢你们！

2011 年 7 月 19 日

第三届全国“茅以升班”夏令营总结

——大连交通大学

参加这次第三届全国“茅以升班”夏令营，我感觉这真是我的荣幸，是我人生中一笔丰厚的财富，我想我永远也不会忘记这短短的几天，不会忘记我的朋友们。

万水千山总是情

在夏令营中，虽然都是不同学校的同学，但是我们都能够很快的融合，每个人都很开朗，每个人都有着很强的能力，很多的学长学姐更是有着许多可以供我们借鉴的经历。他们不仅仅是学习好，而且还是学生干部，有的更是有着十分突出的才艺。他们都让我深深佩服。

钢琴街舞样样精通的“小龙女”，踏实稳重的彪哥，最“明骚”的长辉，好基友、好朋友的左一泽、蒋超，还有灵魂人物东哥等等，都给我留下了深刻的印象。他们让我明白了什么叫真正的优秀大学生，“玩的开，学的好”是他们的写照，“重情义，轻名利”是他们的品质。近朱

者赤，近墨者黑。我能结识这些好朋友，我感到万分幸运，认识了他们，我开阔了眼界，拥有了目标，找到了差距，懂得了奋斗！

万水千山总是情，我们来自大江南北，因茅以升这个名字而结缘，我们得有益必将延续永远……

茅老精神传华夏

通过参加这次的夏令营活动，我更加深刻的明白了茅以升爷爷的精神，怎样才是真正的茅以升班的人，更加明确了我与他们的差距，我跟应该怎样才能做到真正的符合茅以升班的一员。

茅爷爷的爱国主义精神、拼搏精神、奋斗精神、奉献精神深深地折服了我，尤其是他在科学上的一丝不苟精神。天津大学、中南大学、东南大学、西南交通大学、北京交通大学，他们这些学校的茅以升班的同学们，他们真的城的上是优秀，我感觉我与他们相差的太大了。他们真的算得上是多才多德，他们的成绩是响当当的，他们在活动方面做的也是非常的出色，在科技比赛中他们更是硕果累累啊。全国大赛中获得了很多的奖项，有的甚至是在国际比赛中获得了大奖。我的感觉就是，有的活动连想都不敢想，但是他们却是去做了，而且是做的非常的好。天津大学的社团化管理，给我的印象很深，感觉这种制度也是非常的不错，我想我们可以借鉴一下。中南大学他们要求每人都要参加一次科技比赛，这也能够提高同学们的整体水平。北京交通大学的同学们他们通过自己的努力，使得他们的班级非常的优秀，得到了学校的认可，为他们班今后的发展打下了基础，也让我非常的感动。

素质拓展收获多

素质拓展给我的印象颇深，让我懂得了很多。信任桥的搭建，让我更加的认识到相信同伴的总要性。电网的通过，让我懂得了，团结很重要，但是工作的协调统一也是非常重要的，同时也要注意细节问题。过 4.2 米高的墙真是一件不容易的事情，本来认为是一件不可能的事情，最后不仅完成了，而且让教官非常的吃惊，时间只用了 20 分钟。这个成绩的取得，与团队之间人与人的合作，无私的奉献精神是分不开的。下午的真人 cs，让我们真切体会到了专注，当自己面临生命危险，当在一个路口守着敌人，当看着附近骚动的草丛……我们端着枪，屏住呼吸，等待着，等待着战机，这种专注的感觉真的很不错。

短短一天的素质拓展，让我们体验了许多，也收获了许多，那些口头上常说的品质，在运用到实践中时，感觉是决然不同的。此时，不由想起了那句“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，的确是至理名句啊。

班级建设得法门

每个茅以升班都有着自己的特点，像天大，他们社团管理模式就很值得我们借鉴，可以很好的调动每个人得积极性，使每个人都参加到班级活动中来。西交的茅以升学院则是更大的创新，大一大二的不分专业学习与之后的本科课程延后，研究生课程提前都能使得学生的知识与学习广度的扩展。

每个班级的活动也是很值得我们学习的，他们的活动不仅仅局限于学校，而是做大做强，具有一定地影响力与社会公益性，对于自己班级的宣传有着很好的作用。

在选拔方面，相对于我们学校而言，其他学校的选拔制度对于真正的选出优秀人才有着很好的作用，经过二次考试和面试，能够更好的选出真正优秀的人才，而不是仅仅学习优秀而是全方面发展的人才。

结 语

短短七天，眨眼一瞬间，收获了友谊，收获了知识，我们背着重重的行囊，挂着充实的笑容归来。此行不虚，除了以上可以表达的收获外，更多的是无法表达的震撼。让囿于校园中的我们，出去自由交流，传达了许多，也得到了许多，那些来自其他高校的经验，无疑成为了我们班级建设得捷径。而那些亲身感受，更成为了我们个人一辈子珍贵的财富。在回来的路上，望着渐行渐远的南京，暗下决心，我一定秉承茅老精神，做一个合格的茅以升班人，成为国之栋梁。

2011 年 7 月 18 日

第三届全国高校“茅以升班”夏令营活动总结

——中南大学

2011 年 7 月 7 日，来自七所高校的 35 名学子相聚在古都南京，开始为期七天的第三届全国高校茅以升班夏令营之旅。此次夏令营由茅以升科技教育基金会主办，东南大学教育基金会和东南大学交通学院承办。

这七天中，由东南大学精心准备策划的各项活动让同学们深入了解茅以升先生的爱国、科学、奉献的精神，更进一步培养了营员们爱国爱党情怀，加强了各高校茅以升班学子之间的沟通和交流，奋斗写青春，传承臻至善。

古都南京，名校东南，火红七月。记忆中，有你，有我！

青春日记·奋斗

人生一征途耳，其长百年，我已走过十之七八回首前尘，历历在目，崎岖多于平坦，忽深谷，忽洪涛，幸赖桥梁以渡。桥何名欤？曰奋斗。

——茅以升

菁英论坛的主题是“我想像您一样”，我想这不正是我们茅以升班学生的心声吗？茅老 23 岁美获得工科博士学位，学术上使我们的榜样；茅老亲手炸桥，91 岁高龄入党，在爱国情怀和思想上是我们的榜样；茅老后半生献身教育，在教育道路上亦是我们的榜样……“心之所往，终生相系”或许能够表明我们立志学习茅老精神立志从事土木行业的心声吧！

论坛上，各学校代表通过 PPT 的形式展示了各茅以升班的成绩。看着这些成果的展示，我明白，那不是一个人或者几个人在战斗，而是一个群体在奋斗，用不懈的奋斗抒写着自己的华丽青春与茅以升班的辉煌。

座谈交流会上，大家就茅以升班学风建设、思想组织建设、班级文化建设、班级特色建设等话题或开怀畅谈，或提出疑惑，知无不言言无不尽，各抒己见，分享了各校茅以升班建设经验。

爱国情怀·博爱

本互助博爱之精神，谋团体永久之巩固。

——孙中山

夏令营开营典礼后，我们在张进德先生的安排下观看了关于茅老的纪录片，再次感受到当年茅老“挥泪断桥”的悲壮与爱国情怀。对于工程界人士，每一项自己参与的工程都如同自己的孩子一般，而茅老一手设计施工的近代中国第一座现代化桥梁竟然在建成后 89 天后夭折。茅老建设的钱塘江大桥竟然承受了如此之重的民族苦难与民族情感，感动之余心声也在呼喊，我想像您一样。

接下来的几天中，我们参观了中山陵景区，感受了孙中山先生的“博爱”、“天下为公”的精神。看到祭堂门额上刻的“民族、民权、民生”时，还感到十分亲切：民族的团结和平等，民权的尊重和体现，民生的改善和关注，这些不正是我们现在需要努力解决的吗？硝烟，虽已在这神州大地上消失了几十年，但我们不应忘记那段用鲜血书写的红色记忆，此行，还让我们体会到了如今和平生活的不易，更让我们明白，我们不能忘记那些为新中国的今天奉献一生的中国脊梁。是他们用身体做笔，化灵魂为墨，书写了今日中国的美好篇章。硝烟已逝，国魂长

存！

参观侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆和雨花台时心情是沉重的，黑白照片和历史资料告诉我们 70 多年前发生的真实发生在中华大地上的真实事情。我深刻明白落后就要挨打的道理，也明白只有以史为鉴，“记住历史，但不要记住仇恨”，为当代和未来和平做些许努力。丧钟为不幸的逝者而鸣，也将为忘记苦难，失去精神信仰的民族而鸣。今天我们已经远离那段血雨腥风的岁月，但是这些为我们缔造和平的人们我们应该永远铭记。他们身上的伤痕我们也应该永远心疼。

科学精神·追求

“博闻强记，多思多问，取法乎上，持之以恒”。

——茅以升

我们参观了润扬大桥、茅以升纪念馆、润扬大桥纪念馆及南京二桥。

参观过程中，我们体悟到应该学习茅以升先生的光辉业绩和崇高精神，学习茅以升先生开拓创新、勇攀科学高峰的精神，为建设祖国而不懈努力。我们应该把茅老总结提炼的“博闻强记，多思多问，取法乎上，持之以恒”的学术精神和方法作为开展科学研究和学生专业学习的指导方针；把他严谨的治学精神、高风亮节的品格作为我们宝贵的精神财富和不竭的动力源泉。

在 12 日的桥梁结构模型的制作和加载比赛中，我们被分成七个小组。制作模型的几个小时是艰难的，时间过得飞快，而模型看起来遥遥无期。来自北京交通大学的孙小微、姜博龙，西南交通大学的吴鹏，大连交通大学的王华和我组成“五合彩”队，我们选择了经典的桁架桥型，以纪念茅以升先生，再现当时钱塘江大桥的风范。晚上进行了模型加载，结果证明，结合工程实际、充分利用材料性能、发挥创意才能建造安全、经济、适用、美观的桥梁。而这一切都离不开严谨的态度，只有先设计然后再制造，这样才能少走弯路。运用到实际中，唯有严谨才能实现实际的创意！

感情纪念·珍惜

“感情是玩出来的”。

——应卫超（西南交通大学）

座谈会上，西南交通大学应卫超一语惊人。也许当天还有人存在异议，但是当夏令营结束时，我想我们都认可了这句话。

夏令营第三天，我们开始了素质拓展活动与真人 CS 丛林作战。素质拓展活动，不是训练，

而是活动，因此过程中充盈其中的更多的是欢笑。教练的优秀组织也让我们深深懂得合作的重要性，合作不只是互帮互助，而是深层次的互相相信。

背摔、过电网、攀爬 4.2 米光滑高墙，都是需要把自己的安全交由队友保管的活动。如果不相信队友，训练时是不能顺利通过活动；战争时，是个人或者群体性命不保。

下午的丛林作战也带给我们很多乐趣与欢笑。身穿迷彩服，手持模拟枪，在丛林间穿梭，一场残酷的“战争”开始了。队友的呼喊声、敌人的脚步声，都带给我们前所未有的刺激……“金牌杀手”不断刷新纪录，现实版谍战陆续上演，玩的就是心跳……

在接下来几天的活动中，我们通过结构模型比赛，闭营联欢节目的准备等等增进了营员之间相互了解。

我想，我将终生怀念的不是六朝古都历史底蕴的南京，不是古韵悠长且生机勃勃的东南大学，不是温馨的学校餐厅和气派的九龙湖新校区，不是热情的志愿者和南京市民，而是每天都在向茅老学习、时刻都在进步的营员们。

美好回忆·感谢

“东南让我们体会到了比南京温度更高的热情，感谢东南让我们有了一个如家的夏令营！”

——左一泽（中南大学）

随着夏令营活动总结的渐渐完成，对于我来说，本届夏令营的活动就意味着彻底结束，这真让人感伤。掩卷神思，夏令营如电影般历历在目，营友们的一颦一笑，在南京的点点滴滴，甚至乎每天早晚在食堂就餐的遇见都仿如昨日发生的事，时刻在我脑海中萦绕不已。

感谢所有关心、支持本届夏令营的领导和老师，没有你们无私的帮助，就没有本届夏令营的成功举办。尤其感谢东南大学交通学院党委副书记陈怡老师、交通学院指导老师单良老师、张航老师，他们将我们在南京的活动安排得充实而有意义，使我们在感悟茅老精神的同时感受营友们的相互关怀，领悟爱国情怀的同时体验营员们的爱国热情。

感谢为此次夏令营活动作出很大贡献的东南大学学生团队！感谢霍敏同学每天的温馨小贴士，感谢时刻记录感动的摄影师汤斗南和沈小海同学，感谢组织安排合理的志愿者服务组组长沈阳同学，感谢对我们无微不至的志愿者们……

当然，还要感谢茅以升科技教育基金会秘书长茅玉麟女士，茅以升科技教育基金会副秘书长张进德先生，东南大学党委副书记刘波女士，是他们高瞻远瞩举办第三届茅以升班夏令营，为我们提供了一个广阔的舞台；是他们无时无刻的牵挂与祝福让夏令营每一步都走得稳妥、平安。

感谢同行的刘斐老师和营友，是你们的关怀、关心让我更有信心。

最后，还要感谢所有参加此次夏令营的所有营友。是你们，让我收获良多——感恩、协作、自主、独立、坚强、忍让、包容、守时、责任、爱国、奋发……

我无比坚定地相信，夏令营到此绝不是结束，而是我们“命中注定”“冥冥之中”“缘分”的开始……

短短的七天之行，有感动、有回忆、经历过、付出过，在我看来，就不虚此行。从开始的初次相遇，到中间的相知，到最后的分离时刻，7天，我们一起看过古都南京的梧桐，一起参观历史名校东南的大礼堂，一起吹过风，一起淋过雨，一起疯，一起玩、一起笑、一起玩笑，坐同一部车，唱同一首歌，有一个共同的回忆……

2011年7月18日

4.2 一份收获一份爱

与此同时，我们相信所有的同学也都受益匪浅，收获良多。为期一周的夏令营，收获了友爱，收获了对茅老的热爱，收获了对茅老爱党爱国之情的敬爱，千言万语，都化为一句“我想您一样”的呐喊，是喊给所有的茅班学子听，也是说给我们自己听。

我想您一样

七月的夏日，我赶上了一场盛会。来自全国七所高校的茅以升班精英们相聚金陵，火热的夏日印证着我们火热的情，我们共同学习交流，传承茅以升老人的杰出精神。作为东南大学茅以升班团队的一员，我有幸参与了本次活动，短暂的七天团体生活已经给我留下了不可磨灭的印记。

我们因“茅以升”这个词而相聚，因为我们传承的正是茅老的爱国精神。在活动之前，我对茅以升精神也只是一知半解，而对茅老的印象也仅仅是他老年时期沉稳的模样，对他的功绩最大的认识也就只是那著名的钱塘江大桥了。夏令营开营仪式上，我们聆听了茅以升基金会副秘书长的致辞，感受到了茅老对我们当代大学的殷切希望。而后又观看了“架桥人”这一有关茅老的视频，看到了茅以升青年时代的意气风发，架桥时的认真与无畏，炸桥时的愤慨与坚毅，以及年迈之后依旧对祖国桥梁事业的关心和奉献。茅老在我心中的形象因而更加伟岸和饱满了。在随后活动中，我们参观了茅以升纪念馆和润扬大桥，了解了许多关于桥梁架构的知识，也通过展板和展物更加深入了解了茅以升老人的生平事迹和生活细节。茅老一生勤勤恳恳，全身心投入到了桥梁事业当中，他在留洋期间就已经崭露头角，小试牛刀

为中国人赢得了荣耀。茅老归国后异发勤恳，更有不复原桥不丈夫的豪情，对待工程一丝不苟，得到了无数人的景仰和肯定。即便是在 90 岁的高龄，茅老依旧要求上进，光荣地加入了中国共产党，直至燃尽自己的最后一刻。这样一个震撼人心的榜样，怎能不值得学习。



学习茅老的重担，首先就落在在我们这些茅班学子身上。夏令营的座谈会上，茅班学子各抒己见，介绍了关于各自学校中茅以升班的建设经验。有的茅以升班实行社团化管理，茅班学子都可以在其中发挥个人作用；有的茅以升班实行滚动培养机制，使茅班学子互相竞争，培养自身能力，促进茅班发展；有的则实行茅以升学院，将各个专业的学子收入茅以升学院，实行精英式的培养。座谈会，我们互相交流，在交流的过程中取长补短，相信在日后的班级建设中会更好用于实践，培养出当代适合传承茅老精神，发扬爱国情怀的优秀人才。

夏令营活动的很大一个主题是围绕爱国主义精神的。所谓“落后就要挨打”，茅以升所处的年代正是国的动荡，人民困苦的年代。中华民族在那样一个年代里遭受了多大的苦难，后人已无法切身体会。茅老生长在那样的一个年代，因而越发意识到国家强大的重要，全身心地奉献自我，为国效力。夏令营活动期间，我们参观了南京大屠杀纪念馆。压抑的气氛，沉重的主题，使我们每个人都从心中感受到了时代的悲伤。悸动的心知道所向，那些死去的人并不是毫无意义，至少他们让我们知道何为国之殇，因而奋起不再重蹈覆辙。而后的日子里我们又参观了雨花台革命烈士陵园，参观了著名的雨花台纪念碑，一个个不愿沉沦的年轻人，为了国家而奉献了生命，我们知道他们的肉体已然消亡，但他们爱国的精神却像陵园里擎天的树一样，支起了我们头顶的这片天，我们愿像他们一样也为后人撑起这片天。我们能做的，是在和平发展的年代里，培养学识和能力，成为一个像茅老一样的优秀工程师，一丝不苟地为祖国做事，贡献自己的力量。

“我想像您一样”，这并不是一句单调而又薄弱的口号，这是无数茅老的后辈发自内心的呼喊。我们生长在一个物质丰腴的年代里，很多苦难已离我们远去，但是国未崛起，心有不甘，那些曾经的屈辱依旧萦绕在很多人的心头。我想像您一样，爱国奉献，一丝不苟，为国为党，尽心竭力，为中华民族的伟大复兴贡献力量。茅以升班夏令营教会我——“我想像您一样”。

西南交通大学 李广路

2011 年 7 月 23 日

我想像您一样

——记全国高校第三届茅以升班夏令营

我想像您一样，这个主题写过已经不止一次，但大多只是苍白无力的宣誓，然而，这个夏令营却让我体味到了什么才叫做真正的“我想像您一样”。

七月七日，来自全国七大高校茅以升班的同学齐聚南京，开始了为期一周的夏令营之旅。本屆的茅以升班夏令营，与其说是一次夏令营，不如说是一次文化之旅，一次极具教育意义的红色文化之旅，更是一次关于茅老爱国爱党精神学习的文化之旅。

首日的开营仪式暨菁英论坛，大家畅所欲言，各抒己见，我们获益良多。次日的素质拓展，大家也默契十足，欢乐四溢。数个爱国主义教育基地的参观，同学们更是受益颇多，深受触动。然而，最令我印象深刻的却是茅以升纪念馆的参观及桥梁模型的制作。

茅以升纪念馆位于世业洲的中心，四周树木环绕，绿草茵茵。走进展厅大门，首先映入眼帘的是茅以升先生的铜像。他神情庄重，坐在椅子上，两眼凝视前方，仿佛在思索如何解决桥梁建造时遇到的难题。绕过铜像，是一个独立的展厅，展厅中展出着钱塘江大桥、润扬大桥的模型，钱塘江大桥建桥时期的手稿等等。但是最吸引人的却是排排放大的铁钉螺帽，乍一看还以为只是陈列塑像，却不想这是等比例放大的铁钉，个个尺寸精细，不差毫厘。

这不禁让我想到了先生主持修建的中国桥梁史上具有里程碑意义的大桥——钱塘江大桥。钱塘江大桥之所以可以屹立 74 年不倒，我想是因为它的每一颗铆钉都货真价实。钱塘江大桥堪称爱心桥的典范。茅以升修桥时，是按照 20 公里的时速设计的，设计荷载铁路面轴重 50 吨、公路面 15 吨。然而 70 多年过去了，在这座桥上，动车可以跑到时速 120 公里，汽车也可以跑到时速 100 公里，40 吨、甚至 60 吨重的汽车也在桥上跑，放到今天的标准来看，钱塘江大桥不仅超期服役，而且也超限、超载。上海铁路局杭州工务段钱塘江大桥车间 30 多名养护工负责养护大桥。20 年来天天与桥为伴的车间主任何光明说，现在的养护主要是针对铁路的枕木，钢梁也是 15—20 年才做一次漆装——也就是涂刷一层漆。“你看这些铆钉，虽然只有 22 毫米，但是货真价实，到现在都纹丝不动。”大桥至今没有进行过技术上的大修，2000 年的维修是规模最大的一次，仅仅是更换了公路桥的桥面板。

很多人觉得这很神奇，其实不然，我想，这并不是桥的结构有多么的优越多么的先进，而是因为当年茅老是真把修桥当成百年基业在做。正如夏令营第四天我们进行的桥梁结构竞赛，我们小组的设计与其他三个组可谓大同小异，但是在制作用料最少的情况下，我们小组所制作的桥梁模型的承重却远胜过其他三组。用料最少，设计相似，这种情况下，何以取胜？自然拼

的是做工。打磨，剪接，每一个拼接点我们都力求磨出最契合的角度，要么不做，要做就要做好。

我想，茅老先生也是凭着这样的精神建桥的吧。他从不把爱党爱国挂在嘴边，但他却本着最负责任的态度为党为国家铺路架桥。他从不说自己有多么爱党，却在 92 岁高龄时申请加入中国共产党；他从不说自己有多么爱国，却在建桥之时便在桥墩埋下炸药。值此建党九十周年之际，我们或许真的应该在这样一个红色文化铺天盖地的时候，借本次夏令营的机会做一次深刻的反思，真正的爱党爱国应该怎么做？浮躁着叫嚣“我志愿加入中国共产党”抑或是愤青般辱骂崇洋媚外的人们？都不是！只有沉得住气，平心静气地问一问自己：我应该怎么做？

没错，我应该像茅老一样，用心做学问，用心搞建设，本着一颗爱党爱国爱民的心，担起属于自己的责任，用良心为中国的发展建设“铺路建桥”，把每一个事业都当成百年基业来做，才能对得起“茅以升班学子”的称号！

天津大学 倪敏

2011 年 7 月 21 日

我想像您一样

暑假中我有幸参与了本次茅以升班夏令营活动，在短暂的七天生活里，我认识了一大批来自不同高校的精英，通过活动增强了团队意识与组织能力，并在老师的带领指导下，对茅以升老先生有了更深的了解认识。夏令营活动适逢伟大的中国共产党建党 90 周年，因此加入了许多爱国爱党的元素。下面我就谈谈自己这次夏令营活动后的心得体悟。

首先大家因茅老而相聚，本身就对茅以升老先生有了一定的认识，随后的夏令营活动中，我们聆听了茅以升基金会副秘书长的致辞，聆听了茅老对我们青年大学生的殷切希望，观看了相关视频“架桥人”后，更是使心中茅老的形象饱满、伟岸起来。茅老主动担起架桥重任的勇气，茅老对大学生每天讲课，对年轻一辈的关切之情，茅老提前完工，面对一个个架桥难题不退缩不放弃，面对之克服之的豪情，茅老那架桥又炸桥，不复原桥不丈夫的爱国情怀，无不深深感染着我们。随后的活动中我们参观了镇江润扬大桥以及茅以升纪念馆，对茅老的一生都有了详尽的了解。茅老在唐山师范学校中崭露头角，名列前茅，在美国名校 cornell 中为中国工程师扬名，为中国人扬眉吐气。晚年的茅老同样地一丝不苟，不断进步，周恩来总理只有见到茅老的签名确认才能让人民大会堂竣工，而茅老也依然一张张工程图地去审核，最后，茅老还

光荣地加入了中国共产党，愿为党贡献自己最后的余热。这无一不深深震撼着大家。

再热烈的介绍，再完美的歌功颂德也比不上亲眼看一看他做过什么，说过什么，看一看他架的桥，写过的字，得过的已发黄的履历。“我想像您一样”的书籍中，大多都是茅班学子都通过网络或简单的书籍来了解茅老的生平事迹，以此来写出文章，这样的话对茅老精神的传播，继承与发扬光大都没有很大的影响。我认为我们可以效仿夏令营活动，在我校茅以升班中开展关于茅老的座谈会，认识交流自己心中的茅老，互相讨论，甚至还能进行各年级茅班间的交流，以此加深我们对茅老的认识了解。我们除此之外还能进行一系列外出活动，例如茅老故居，纪念馆，茅老所建的钱塘江大桥，在参观中不知不觉地加深我们要向茅以升老先生学习的决心，学习他的面对困难永不言弃，学习他的报效祖国，热爱党和人民的精神。这样，我们才能自觉地将这种感染的精神付诸于平常的生活学习中，从而形成学习茅老的优良学风班风，才能真正打响茅以升班的品牌，我想像您一样的口号，才能真正融入到班级，融入到个人中去。

此次的夏令营十分成功，因为它让全国茅以升班的精英们相聚的同时，也组织了许多爱国主义活动，让我们在体验不同学校交流的快乐的同时，也得到了一番心灵的洗涤。我们参观了雨花台革命烈士陵园，参观了著名的纪念碑，纪念馆，深深为当时众多革命烈士的情怀而感动。一张张年轻的脸庞，一颗颗为了党，为了祖国崛起，不再沉沦的心，一篇篇感人肺腑的英勇事迹，让我们明白，在学好知识的同时，不能忘了要怀有一颗报效祖国的心。不然，再好的学识都将失去意义。后来我们还去了南京大屠杀纪念馆。压抑的气氛，沉重的主题，我们怀着难过的心情参观一个个模块的同时，也不禁暗下决心，为祖国的发展贡献自己全部的力量，落后就要挨打，唯有经济科技国防实力的增强才能让祖国更受尊敬。如今社会，也许不再会有当时这么严峻的场景，但我们必须知道，祖国的发展形势依然严峻，周边状况让人担心，唯有祖国不断变强才能在世界上有话语权，我们必须担起社会主义的大旗，做好新世纪和谐社会的接班人，在胡锦涛主席科学发展观的带领下，认真学习，做一个严谨，求实，认真踏实的工程师，为祖国又好又快发展尽自己的力量。

我想像您一样，这不仅是口号，更是态度。我想像您一样，这不仅是为了自己，更是为了祖国与党。为了茅老精神的传承与发扬光大，为了祖国的崛起与繁荣富强，为了党的永葆活力，我们都会发奋努力，做一个合格的东大人，茅班人，做一个合格的中国人。

石家庄铁道大学 时振泽

2011 年 7 月 22 日

我想像您一样

自从我刚入校的一场考试将我的大学生涯划进“08 茅以升班”开始，这句话——“我想向您一样”——便经常出现在我的生活学习之中。当时我对茅以升老先生仅有一些浅浅的认识，我知道茅老是我国著名的钱塘江大桥的修建者，炸桥再修桥的爱国情怀也一直是被歌颂的焦点之一。尽管如此，尽管我也曾经写过同名的文章，但是当时的我并没有从心底里对茅老有着这样热情的想法。然而，今年夏天的这次全国茅以升班夏令营活动却让我对这句话有了更多的认同感。

或许说到茅以升老先生，大家不会第一反应想到他是一位杰出的工程教育家。这个头衔似乎总是放在茅老众多头衔的最后一位，却是我最为钦佩的地方，也是我将其作为本篇文章的重点的原因所在。茅以升老先生开创了启发式教学法，倡导理论结合实际的教育制度，多次在国际上率代表团进行学术交流。一个人在取得了如此大的成就之后，在国际上已经声名斐然的情况下，他想的不仅仅是要继续钻研将个人的成就推向另一个高点，更不是凭借现有的成就后半生高枕无忧，而是如何造福后面一代代优秀的工程人才让他们续创辉煌。这种奉献，我认为，伟大之处更甚过炸桥修桥体现出的爱国情怀。也正是由于有这一面的茅老的存在，我们现在的“茅以升班”才得以开办，我们的“全国茅以升班夏令营”才得以举行。



在本次夏令营开营的第一天，我们来个七个学校的代表就针对各个学校不同的茅以升班的建设展开了热烈的讨论。就我们东南大学而言，我们茅以升班是基于高考成绩以及进校后的选拔考试两块为基础进行选拔的。在学习方面，较普通版而言，我们的师资力量更加雄厚，专业课的教学好多采用小班化模式，大二开始我们每个人都配备了专门的导师，有机会更早的接触科研项目，这和茅老所提倡的“先习后学，边习边学”教育理念恰好不谋而合。活动方面，茅班更是丰富多彩，各式各样团日活动，文体活动，同学们都从中受益匪浅。当然，别的学校的茅以升班办学理念也是各有特色，比如说天大的“社团管理模式”，西南交大的“茅以升学院”等等。在这样的交流中，我们认真听取对方的优点与特色，我们也大方的讨论自己的不足。我想我们虽然来自不同的学校，但是所谓攀比之类的东西并不能在我们之间立足，既然我们都是“茅以升班”，我们就应该团结在一起共同建设我们的大家庭，让我们共同的“茅以升班”越来越好，这才是茅老的精神所在吧！

爱国情怀也是茅老精神的一大方面。在早之前，我总觉得“爱国爱党”只不过像是口号一

样的天天喊着，却好像和我们日常经历着的生活联系并不明显。然而，在 723 动车事件发生之后，我突然真切地感受到我们作为未来的工程人才肩上的责任重大。我还记得夏令营的后半部分我们举行了一次桥梁结构模型大赛，或许这个例子并不是那么恰当，但是我想说每组加载的桥梁模型在突然断裂的那刹那确实给了我极大的震撼。“爱国爱党”并不是我们想象的那么伟大而遥不可及，或许我们在工作中多认真一点，设计的时候多考虑一些，这些都可以是我们“爱国爱党”的体现。

我还记得我在此次夏令营的开营典礼上作为东道主的学生代表向大家发言时所说的“祝大家在这个夏令营收获知识更收获友谊”，我想我们是真的做到了。我们在素质拓展活动里用挣扎与汗水学到了团结与信任，学会了付出与感恩。我们从开营晚宴到闭营晚宴见证了短短七日从陌生人到好朋友的蜕变，当第一拨离开的人与大家告别时，我们挨个握手拥抱，齐声唱起那首《朋友》，我们结束了晚宴却还未尽兴，夜游东大，不诉离殇。直到现在，夏令营结束这么久，我们之间还保持着联系。我想，志同道合的朋友就是我们一生千金不换的财富。而至于“茅以升班”就是我们之间的纽带，茅以升精神就是我们共同认同的目标。

东南大学 孙馨

2011 年 7 月 21 日

4.3 影响深远

此次夏令营活动意义非凡，它不仅仅是一个社会实践活动：其实现了高校间经验互通、资源共享、共同进步的美好愿景，更是为各所大学的茅以升班的建设改进提供了很大的帮助，培养茅班学子爱党爱国的崇高精神。此次社会实践活动影响深远，校报校刊、学院网站、其他高校主页等对此次活动做出报道，并做出了积极而肯定的评价。

同时，每位参加此次活动的同学都展现出了当代大学生“明德、博学、奉献、青春”的精神风貌，增强团结合作，勤于实践，勇于创新的能力。活动更是灌输了茅班学子“奋斗写青春，传承臻至善”的精神，让他们获得最有价值的思想升华、意志磨砺和人格塑造，发扬并传承茅以升老先生的爱党爱国的坚定信念，并培养出认真负责又能开拓进取不断创新的未来中国优秀工程师，为一生的止于至善，爱国奉献打下坚实的基础。

附录

附录 1 夏令营社会实践通知

茅以升科技教育基金会、东南大学

关于举办“2011 年第三届高校茅以升班夏令营”活动的通知

设立“茅以升班”各高校：

为传承和弘扬茅以升先生热爱祖国、奉献青春的伟大精神，促进高校“茅以升班”学生之间的友谊和合作交流，增强学生勤于实践、勇于创新的能力，2009 年茅以升科技教育基金会在西南交通大学举办了首届高校“茅以升班”夏令营活动。今年第三届高校茅以升班夏令营活动将由东南大学协助举办，于 2011 年 7 月 8 日—7 月 13 日在南京举行。本次夏令营主题为“奋斗写青春，传承臻至善”，现将有关事项通知如下：

一. 营员选派

各高校选派茅以升班在校学生 5 名。

选派对象要求：热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，政治素质高；遵纪守法，遵守《高等学校学生行为准则》，品行端正；有较好的团队意识和自我奉献精神；学习成绩优异；有文艺特长者、学生干部、结构力学课程优秀者优先。

请每所高校保证至少选派 1 名女性营员。

二. 报名方式

1. 请各高校填写“2011 年第二届高校茅以升班夏令营活动营员推

荐表”（附件 1）并于 2011 年 6 月 15 日前传真至 025-83689816，联系人：张航，单良，办公电话：025-83689816。

2. 入营学生填写“全国高校茅以升班优秀大学生夏令营申请表”（附件 2）连同 1 寸免冠相片（电子版）于 2011 年 6 月 15 日前发送至 mysxly3@163.com。

三. 日程安排

7 月 7 日 9:00—18:00: 自行前往东南大学文园宾馆（地址是江苏省南京市玄武区太平北路 134 号）报到；

7 月 8 日至 7 月 13 日: 夏令营活动（具体安排请参见附件 3）；

7 月 14 日: 活动结束，学生自行返回。

四. 活动费用

入营学生往返交通费及夏令营期间住宿费由其所在学校支付，其他经费由本次活动主办方茅以升科技教育基金会及东南大学共同支付。

入营学生报到时需缴纳住宿费 560 元。

五. 其他事项

1. 夏令营活动期间将组织开展素质拓展以及军事训练活动，请入营学生自备运动服装和适合运动的鞋。

2. 夏令营活动期间实行统一住宿，请入营学生自备必需的生活用品，并带上本人有效证件（身份证和学生证）。

茅以升科技教育基金会 东南大学交通学院

二零一一年五月二十五日

附件一：

2011 年第三届高校茅以升班夏令营活动营员推荐表

学校公章：

序号	姓名	性别	专业	联系方式	社会工作情况
1					
2					
3					
4					
5					

注：学生负责人是_____。

备注：请将此表并于 2011 年 6 月 15 日前传真至 025-83689816，
联系人：张航，单良，办公电话：025-83689816。

附件二：

全国高校茅以升班优秀大学生夏令营登记表

注：请将此表(请附 1 寸免冠相片电子版)于 2011 年 6 月 15 日前发送至 mysxly3@163.com。

姓 名		性 别		出生年月		照片
身份证号			所在院校			
所在学院		专业				
联系电话		E-mail				
家庭住址				家庭紧急联系方式		
参加社会实践和承担社会工作情况	起止日期	社会实践名称/社会工作任职名称				
在读学历以来获奖情况	日期	奖项名称/颁奖单位				
何时参加过哪些科研工作，有何学术成果	日期	科研成果/学术成果				
特长及爱好						
QQ 号						
本科生 学习成绩		专业人数_____人		专业排名_____名		

附件三：夏令营活动安排

一、 活动主题

“奋斗写青春，传承臻至善”

二、 活动目的

传承并弘扬茅以升先生的爱国主义精神、追求真理的教育思想以及严谨治学的科学精神；进一步加强兄弟院校之间的合作交流，实现各高校茅以升班在办学质量、人才培养上的共同进步；培养学生爱国主义情怀，提高学生勤于实践、勇于创新的能力，增强学生团结合作的集体意识。

三、 日程安排：

时间	活动主题
第一天（7月8日）	开营典礼
第二天（7月9日）	素质拓展+军事训练
第三天（7月10日）	参观爱国主义教育基地
第四天（7月11日）	学习著名桥梁及参观茅老纪念馆
第五天（7月12日）	竞赛模型制作
第六天（7月13日）	竞赛评比+闭营联欢

附录 2 “精英论坛”通知

关于举办第三届全国高校“茅以升班”夏令营精英论坛的通知

第三届全国高校茅以升班优秀大学生夏令营【奋斗写青春·传承臻至善】将于 2011 年 7 月 8 日——2011 年 7 月 13 日在东南大学举行。值此中国共产党建党 90 周年之际，为更好的传承并弘扬茅以升先生精神，学习茅老为党为国奉献终生的爱国主义情怀；进一步加强兄弟院校各同学的交流沟通，实现经验互通、资源共享、共同进步的美好愿景；同时展现当代大学生“明德、博学、奉献、青春”的精神风貌，本次夏令营将举办第三届全国高校茅以升班夏令营精英论坛。

论坛时间：2011 年 7 月 8 日 上午 9:30

论坛主题：我想像您一样

论坛内容：茅老先生 91 岁高龄加入中国共产党，他曾说“老骥伏枥，志在千里，生命从 90 岁开始”。本次论坛以建党 90 周年为契机，以茅老为党为国的一生为切入点，围绕当代大学生如何以实际行动传承茅老精神，培养爱国爱党情怀，践行青春信念展开。发言代表也可结合各院校的办学理念及培养特色展现所在班级的文化建设。

活动要求：

1、请各高校在报名参加茅以升班优秀大学生夏令营的五名学生中，推荐一名论坛发言代表。

2、论坛发言代表围绕论坛主题准备发言材料及 PPT（可使用背景音乐或者其他形式）。每人发言时间不超过 10 分钟。

3、各高校请于 2010 年 6 月 30 日前，将发言材料 PPT 以及发言学生的资料（如下表所示），发送至 mysxly3@163.com 邮箱。

学 校	姓 名	性 别	专 业	发言题目	电子邮箱	联系方式

茅以升科技教育基金会
东南大学教育基金会 东南大学交通学院
二〇一一年五月二十五日

附录 3 全国第三届“茅以升班”夏令营营员通讯录

学校名称	姓名	性别	专业
石家庄铁道大学	程 蓉	女	电气工程及其自动化
石家庄铁道大学	李芑达	男	电气工程及其自动化
石家庄铁道大学	时振泽	男	电气工程及其自动化
石家庄铁道大学	张 娜	女	电气工程及其自动化
石家庄铁道大学	田 骏	男	土木工程
中南大学	荣 嵘	女	土木工程
中南大学	汤 欢	男	土木工程
中南大学	许立言	男	土木工程
中南大学	周 彪	男	土木工程
中南大学	左一泽	男	土木工程
东南大学	霍敏	女	交通工程
东南大学	王晓怡	女	交通工程
东南大学	孙馨	女	交通工程
东南大学	曹屹	男	道路桥梁与渡河工程
东南大学	蒋超	男	道路桥梁与渡河工程
天津大学	孙震洲	男	茅以升班（海船）
天津大学	倪 敏	女	茅以升班（港口）
天津大学	李长辉	男	茅以升班（土木）
天津大学	龙俞辰	女	茅以升班（海船）
西南交通大学	李广路	男	交通运输
西南交通大学	唐诗光	女	茅以升学院
西南交通大学	王晓阳	男	车辆工程
西南交通大学	吴 鹏	男	电气工程及其自动化
西南交通大学	应卫超	男	土木工程
北京交通大学	高 远	男	土木工程
北京交通大学	姜博龙	男	土木工程
北京交通大学	吕冬梅	女	土木工程
北京交通大学	孙小薇	女	土木工程
北京交通大学	杨 璨	男	土木工程
大连交通大学	沈东	男	机械工程
大连交通大学	邹超	男	机械工程
大连交通大学	朱惠	女	机械工程
大连交通大学	侯志如	男	机械工程
大连交通大学	王华	男	机械工程

附录 4 部分博文日志

为了能让来自不同学校的营员们提前熟悉起来，我们提前建立了 qq 群、人人主页、新浪微博等，方便大家的交流。



图 1 人人主页

为了让同学们做好充足的准备，度过一个无后顾之忧的夏令营，我们在人人上会提前发布南京的天气状况等信息。QQ 群中讨论热闹非凡。



图 2 人人网日志一天气发布



图 3 QQ 群交流

附录 5 部分媒体报道

我们的活动获得了校内外以及基金会的一片好评，并给予了及时报道。



图 4 茅以升基金会的相关报道



图 5 东南大学新闻主页报道



图 6 大连交通大学主页报道